

Saue Gümnaasium	Koostaja: Robert Lippin	Lk 1 / 2
Saue Gümnaasiumi kodukord	Kehtiv al:10.09.09.2019	Version nr:
Mõjutusmeetmete rakendamise tingimused ja kord	Käskkiri:10.09.2019. a 1-2/1/2019/2020	2

MÕJUTUSMEETMETE RAKENDAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. ÜLDPÕHIMÕTTED

- 1.1.** Õpilast mõjutatakse, kui ta eksib Eesti Vabariigi seaduste, kooli kodukorra või üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide vastu.
- 1.2.** Õpilase mõjutamise meetod sõltub konkreetsest eksimusest ja õpilase varasematest eksimustest ning peab alati olema põhjendatud, asjakohane ja proportsionaalne ning olema eesmärgiga mõjutada õpilast kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetama turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis.
- 1.3.** Korra väljatöötamise ja uuendamise eest vastutab kooli direktor.
- 1.4. Valdkonda reguleerivad õigusaktid:**
 - 1.4.1. põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, eelkõige § 58.

2. ÕPILASE SUHTES KASUTATAKSE ÜHT VÕI MITUT ALLJÄRGNEVAT MÕJUTUSMEEDET:

- 2.1 suuline märkus;
- 2.2 vestlus õpilasega;
- 2.3 õpilase istekoha muutmine klassiruumis;
- 2.4 kirjalik märkus õpilaspäevikus või Stuudiumi e-päevikus;
- 2.5 õpilase õppetunnist eemaldamine;
- 2.6 õpilase käitumise arutamine koos lapsevanema ja klassijuhatajaga;
- 2.7 konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 2.8 kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine;
- 2.9 pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos õpetaja poolt määratud tegevusega ja õpetaja järelevalve all kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- 2.10 ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis (nt üritused ja väljasõidud);
- 2.11 õpilasega tema käitumise arutamine kooli juhtkonna liikme juures;
- 2.12 õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus;
- 2.13 käitumishinde alandamine;
- 2.14 kirjalik noomitus direktori käskkirjaga;
- 2.15 ajutine õppes osalemise keeld kuni 10 õppepäeva ulatuses poolaasta jooksul koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused;
- 2.16 gümnaasiumiõpilase väljaarvamine.

3. PÕHJENDAMATA PUUDUMINE VÕI HILINEMINE

- 3.1.** Põhjendamata puudumise ja/või hilinemise korral kehtivad **põhikooliõpilase** jaoks ühe trimestri jooksul järgmised mõjutusvahendid:
 - 3.1.1. põhjuseeta puudumine kuni 5 tundi või 5 hilinemist – teade lapsevanematele Stuudiumi e-päeviku vahendusel ning klassijuhataja vestlus lapsevanema ja õpilasega;
 - 3.1.2. põhjuseeta puudumine 6-15 tundi või 6-15 hilinemist – noomitus direktori käskkirjaga ja klassijuhataja vestlus lapsevanema ja õpilasega, vajadusel kaasates tugispetsialiste;
 - 3.1.3. põhjuseeta puudumine või hilinemine 16 või enam tundi – noomitus direktori käskkirjaga, käitumise hindamine trimestris mitterahuldavaks, õpilase ja

Saue Gümnaasium	Koostaja: Robert Lippin	Lk 2 / 2
Saue Gümnaasiumi kodukord	Kehtiv al:10.09.09.2019	Versioon nr:
Mõjutusmeetmete rakendamise tingimused ja kord	Käskkiri:10.09.2019. a 1-2/1/2019/2020	2

lapsevanemate kutsumine juhtkonna nõupidamisele, kohaliku omavalitsuse vastava ametniku teavitamine.

- 3.2.** Põhjendamata puudumise ja/või hilinemise korral kehtivad **gümnaasiumiastme** õpilase jaoks ühe trimestri jooksul järgmised mõjutusvahendid:
- 3.2.1. põhjuseeta puudumine kuni 5 tundi või 5 hilinemist – teade vanematele Stuudiumi e-päeviku vahendusel ja klassijuhataja vestlus lapsevanema ja õpilasega;
- 3.2.2. põhjuseeta puudumine 6-15 tundi või 6-15 hilinemist – noomitus direktori käskkirjaga ja klassijuhataja vestlus lapsevanema ja õpilasega, vajadusel kaasates tugispetsialiste;
- 3.2.3. põhjuseeta puudumine või hilinemine 16 või enam tundi – noomitus direktori käskkirjaga, õpilase ja lapsevanemate kutsumine juhtkonna nõupidamisele, kohaliku omavalitsuse vastava ametniku teavitamine.
- 3.3.** Gümnaasiumi õpilase käitumine hinnatakse õppeaasta lõpuks mitterahuldavaks:
- 3.3.1. kui põhjendamata puudumisi on Stuudiumi andmetel 3 või rohkem protsenti;
- 3.3.2. kui hilinemisi on rohkem kui 25 korda.

4. MÕJUTUSMEETMETE VORMISTAMINE

- 4.1.** Punktis 2.15 nimetatud mõjutusmeetme rakendamise otsustab kooli õppenõukogu.
- 4.2.** Enne mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse õpilasele mõjutusmeetme valikut. Õpilasel ja ajutise õppes osalemise keeldu rakendamisel ka lapsevanemal võimaldatakse enne mõjutusmeetme rakendamist anda arvamusi õpilase käitumise ja mõjutusmeetme rakendamise kohta.
- 4.3.** Kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimist kohaldatakse vaid õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul lapsevanema kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis antud nõusoleku korral.
- 4.4.** Õpilasele määratakse, eelnevalt lapsevanemaga kokkuleppel, koolis viibimise kohustus pärast õppetundide lõppemist koos õpetaja poolt määratud tegevusega ja õpetaja järelevalve all kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul.
- 4.5.** Õppetunnist eemaldatud õpilase saadab õpetaja õppejuhi juurde, kes organiseerib, et õpilane viibib määratud kohas ja saavutab tunni lõpuks nõutavad õpitulemused.
- 4.6.** Ajutine keeld õppekavavälisest tegevusest osavõtmise kohta vormistatakse direktori käskkirjaga ja toimetatakse õpilasele või piiratud teovõimega õpilase puhul lapsevanemale kätte posti teel või antakse kätte allkirja vastu.
- 4.7.** Ajutine õppes osalemise keeld vormistatakse direktori käskkirjaga ja toimetatakse õpilasele või piiratud teovõimega õpilase puhul lapsevanemale kätte posti teel või antakse kätte allkirja vastu.
- 4.7.1. Õpilasele, kellele kohaldatakse ajutist õppes osalemise keeldu, koostatakse koostöös õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul koostöös lapsevanemaga individuaalne õppekava, et tagada nõutavate õpitulemuste saavutamine.
- 4.7.2. Piiratud teovõimega õpilase vanem tagab nimetatud mõjutusmeetme kohaldamise perioodiks järelevalve õpilase üle ning õppe korraldamise määratud individuaalse õppekava kohaselt.
- 4.8.** Klassijuhataja sisestab õpilase mõjutamist puudutavad direktori käskkirjad Stuudiumi e-päevikusse.