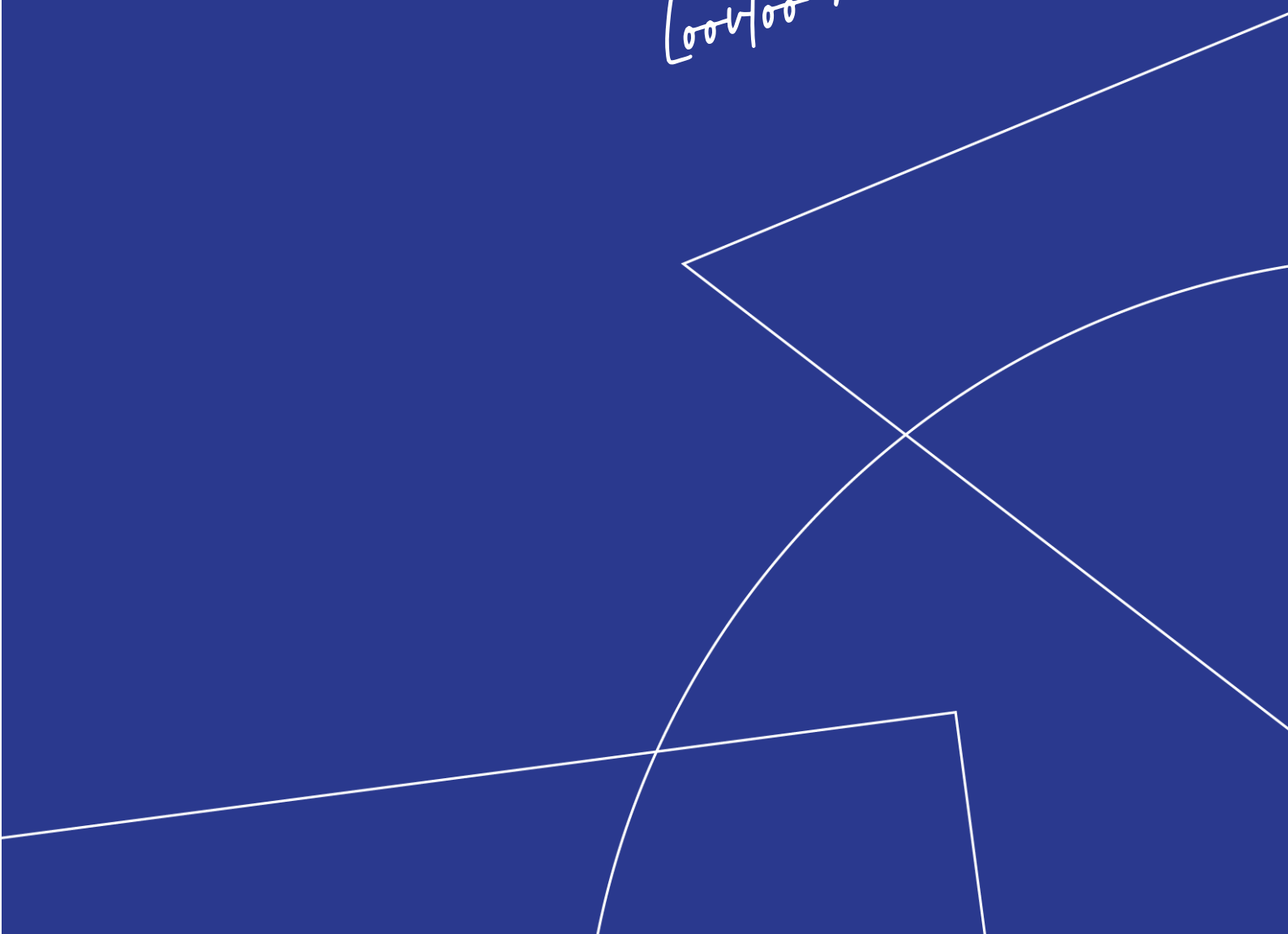


SAUE KOOL

Loovtöö korraldus



SISUKORD

1	Tutvustus.....	3
2	Loovtöö eesmärk.....	3
3	Loovtöö sisu ja vorm	3
4	Loovtöö korraldamine	4
5	Loovtöö hindamine	5

1 TUTVUSTUS

III kooliastmes korraldab kool lähtuvalt põhikooli riiklikust õppkavast (§15 p 8) läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö, milleks on uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline. Loovtöö temaatika valib kool, täpsema teemavaliku teevad õpilased. Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.

2 LOOVTÖÖ EESMÄRK

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- o õpilase tervikliku maailmapildi ja loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimimise ja loovtöö protsessi kaudu;
- o õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- o õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- o üldpädevuste (iseseisev ja grupitöö, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, IT-vahendite kasutamine jne) kujunemist;
- o õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

3 LOOVTÖÖ SISU JA VORM

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust, kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

Lisaks loovtööle teeb õpilane esitluse. Esitlust kasutab õpilane loovtöö kaitsmisel. Esitlus avab loovtöö tausta, esitab eesmärgid ning kirjeldab töö protsessi ja tulemust.

Loovtöö lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv.

Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui grupitööna.

Loovtööna võib valmida:

- o uurimus – eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteematiseerimist, üldistamist ja järelduste tegemist;
- o projekt/üritus – eeldab projekti/ürituse kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist;
- o teos – eeldab idee loomist, teose valmistamist, analüüsi ning avalikku esitamist.

4 LOOVTÖÖ KORRALDAMINE

Saue Kooli õpilased koostavad läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö kolmandas kooliastmes.

Kooli poolt välja pakutud teemade hulgast teeb täpsema valiku õpilane.

Loovtöö koostamist koordineerib loovtööd juhendav õpetaja.

Õpilane valib loovtöö valdkonna septembrikuu esimesel/teisel nädalal.

Õpilane täidab loovtöö tegemise vältel päevikut (õpetajaga kooskõlastatud keskkonnas tehtud kirjalikud märkmed, mis võimaldavad jälgida ja suunata tööprotsessi), kuhu kannab:

- o algse töö idee või töö teema pealkirja;
- o töö sooritaja/sooritajad;
- o ülesanded ja tegevused, mis töö sooritamiseks on vaja teha;
- o ajakava;
- o tähtaja;
- o tehtud toimingud;
- o töö analüüsi – kas kõik läks plaanipäraselt, mis läks hästi, mis halvasti, mida oleks võinud paremini teha.

Enne loovtöö esitlemist/kaitsmist esitab õpilane oma töö õpetajale üle vaatamiseks.

Loovtöö esitlus/kaitsmine toimub kokkuleppel juhendava õpetajaga loovtöötundides.

Loovtöö esitluseks/kaitsmiseks koostab õpilane esitluse, milles kajastuvad:

- o loovtöö teema ja autor(id);
- o teema valiku põhjendus;
- o lühike ülevaade töö käigust;

- o töö tulemused ja järeldused;
- o hinnang oma tööle.

Loovtöö loetakse sooritatuks, kui õpilane on:

- o esitanud loovtööpäeviku (grupitöö puhul peab olema näha iga grupiliikme panus), mis sisaldab loovtöö kavandit, tegevusplaani, tööjaotust (grupitöö puhul), ajakava;
- o valmistanud/loonud/ viinud läbi loovtöö;
- o esitlenud/kaitsnud oma loovtööd kaitsmiskomisjonile ja kaasõpilastele.

5 LOOVTÖÖ HINDAMINE

Loovtööd hinnatakse skaalal arvestatud/mittearvestatud.

Hindamise eesmärgiks on:

- o kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täideviimist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;
- o kujundada kriitilist suhtumist oma töösse, julgustada õpilast järgmisteks loovtöödeks ning toetada seeläbi isiksuse arengut.

Hinnatakse:

- o loovtöö sisu: uurimuse puhul seatud eesmärkide saavutamist, meetodite valikut ja rakendamist; teose puhul teose ideed, originaalsust ja selle teostumist; projekti/ürituse puhul sujuvat õnnestumist;
- o loovtöö protsessi: õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajakava järgimist, kokkulepetest kinnipidamist, koostööoskust;
- o loovtöö esitlemist/kaitsmist: esitluse ülesehitust, eneseanalüüsi;
- o grupitöö puhul hinnatakse iga liikme panust tööprotsessi jooksul peetud päeviku alusel.

Juhul kui õpilase loovtöö hinnatakse mittearvestatuks, määratakse õpilasele täiendav õppetöö loovtöö esitamiseks.

Loovtöö teema märgitakse põhikooli lõputunnistusele.