

SAUE KOOL

Hoolekogu koosoleku protokoll¹

Koosoleku toimumisaeg: 09.01.2025 kl 18:00-20:00

Toimumiskoht: Saue Kool, klass nr 216.

Koosoleku juhataja ja protokollija: Liina Vörklaev.

Koosolekul osalesid:

- Saue Kooli direktor Andres Pajula,
- Saue Kooli õppejuht, Saue Kooli õpetajate esindaja Piret Ploom ning Saue Kooli õpetajate esindaja Tiia Tasuja;
- Saue Kooli õpilasesinduse liige, Saue Kooli õpilaste esindaja Kadri Ööpik,
- Kooli pidaja Saue vallavalitsuse esindaja Andres Kaarmann
- Saue Kooli hoolekogu liikmed lapsevanemad: Liina Vörklaev (hoolekogu aseesimees hoolekogu esimehe ülesannetes), Hedi Tammeleht (hoolekogu esimees), Renno Veinthal, Virko Raagmets (muuhulgas ka Saue Kooli vilistlaste esindaja), Jaanika Käärst, Kristiina Hendre,
- Puudus lapsevanemate esindaja: Kristiina Lillepea.

KOOSOLEKU PÄEVAKORD:

1. Saue Kooli hoolekogu roll, infovahetus ja nähtavus, mõtted Liina Vörklaevalt, Saue Kooli hoolekogu aseesimehelt hoolekogu juhi ülesannetes.
2. Saue Kooli hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine.
3. Saue Kooli klasside suurendamisega seonduvad arengud-teemad.
4. Saue Kooli uus hindamisjuhend
5. Ülevaade Saue Kooli toitulustajaga toimunud kohtumisest ja kokkulepetest.
6. Garderoobid ja lukustatavadapid
7. Jalgratturite koolitused 3. ja 4.klassi õpilastele.
8. Muud jooksvad teemad

ARUTELU

1. Saue Kooli hoolekogu rollist, infovahetusest ja nähtavusest.

Liina: Minu kui Saue Kooli hoolekogu esimehe asetäitjani on jõudnud ettepanek, et hoolekogus toimuksid rohkem need arutelud, milleks seadusandlus kooli hoolekogu volitab. Lisaks on avaldatud arvamust, et ehk ei peaks Studiumi kaudu iga kord

¹ Saue Kooli hoolekogu koosoleku protokollil esialgne versioon saadetud Saue Kooli hoolekogu liikmete tutvumiseks 10.01.2025.a võimalusega teha ettepanekuid teksti täiendamiseks kuni 15.10.2024. Lõplik protokoll koostatud ja allkirjastatud 16.01.2025.a.

lapsevanematelt ettepanekuid hoolekogu koosolekuks küsima, sest hoolekogu pädevuses ei ole kõiki probleeme lahendada.

Lähtuvalt nimetatud tagasisidest pean vajalikuks rääkida Saue Kooli hoolekogu rollist, ootustest, infovahetusest ja hoolekogu nähtavusest.

Kooli hoolekogu rolli on sätestatud nii Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses² § 73 lg 1 kui ka dokumendis Saue valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord³ § 2, millistes on sõnastatud, et **hoolekogu on alaliselt tegutsev organ, kelle ülesanne on kooli õpilaste, õpetajate, kooli pidaja, õpilaste vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide ühistegevus õppe ja kasvatuse suunamisel, planeerimisel ja jälgimisel ning õppeks ja kasvatuseks paremate tingimuste loomine.** Hoolekogu moodustatakse ja selle töökord kehtestatakse kooli pidaja kehtestatud korras.

Sama seaduse § 73 lg (1¹) on toodud loetelu hoolekogu ülesannetest⁴, millistest mitmeid on Saue Kooli hoolekogu vastavalt tõstatunud aktuaalsetele teemadele ka siiani täitnud. Nt on olnud arutlusel Saue Kooli arengukava, kooli sisekord, klasside suurendamisega seonduvad teemad.

² Vastu võetud 09.06.2010, kehtib alates 1.09.2010, hetkel kehtib 1.09.2024.a redaktsioon

³ Vastu võetud 29.08.2018, kehtib 30.05.2024 redaktsioon

⁴ Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses § 73 lg (1¹) Hoolekogu:

- 1) osaleb kooli arengukava ettevalmistamisel ning annab selle kohta enne kinnitamist oma arvamuse;
 - 2) annab arvamuse kooli põhimääruse kehtestamiseks ja muutmiseks;
 - 3) annab arvamuse kooli õppekava kehtestamiseks ja muutmiseks, sealhulgas nõusoleku muuta käesoleva seaduse §-s 15 sätestatud korras õppeainete nimistut;
 - 4) annab nõusoleku suurendada erandjuhul põhikooli õpilaste arvu klassis;
 - 5) annab arvamuse kooli vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõule;
 - 6) annab nõusoleku valdkonna eest vastutava ministri kehtestatud koolivaheaegade muutmiseks;
 - 7) annab arvamuse kooli kodukorra kehtestamiseks ja muutmiseks;
 - 8) kehtestab kooli õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra;
 - 9) annab arvamuse direktori vaba ametikoha täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra kohta;
 - 10) annab arvamuse munitsipaalkooli eelarve projekti kohta;
 - 11) annab arvamuse arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra eelnõu kohta;
 - 12) annab arvamuse kooli sisehindamise korra kohta;
 - 13) annab arvamuse kooli palgakorralduse põhimõtete kohta;
 - 14) annab arvamuse õpilaskodu kodukorra kohta;
 - 15) annab hinnangu huvitegevuse, pikapäevarühma ja õpilaskodu vajaduse ja töökorralduse kohta;
 - 16) annab arvamuse kooli ümberkorraldamise ja tegevuse lõpetamise kohta;
 - 17) **täidab teisi seadusega või seaduse alusel antud õigusaktidega talle pandud ülesandeid ning teeb kooli pidajale ettepanekuid kooliga seotud küsimuste paremaks lahendamiseks.**
- (10) Direktor on hoolekogu ees aruandekohustuslik.
- (11) Õpilasel ja vanemal on õigus pöörduda kooli hoolekogu poole õpetamist ja kasvatamist puudutavate vaidlusküsimuste korral.

Seega on hoolekogu ülesandeks teha kooli pidajale ettepanekuid kooliga seotud küsimuste paremaks lahendamiseks.

See viib meid teemani, et **Saue Kooli hoolekogu tegevus peab olema nähtav** sh

- hoolekogu peab täitma nii seadusandluses loeteletud ülesandeid kui teostama muud tegevust, mis aitab kooli õppe- ja kasvatustöö tegemisele kaasa;
- Stuudiumi kasutamine hoolekogu koosoleku toimumisest teavitamiseks ja ettepanekute kogumiseks on otstarbekas, sest õpilastele, õpetajatele, lapsevanematele ja koolipidajale peab olema teada, millal hoolekogu koosolekud toimuvad. Kõigil osapooltel peab olema võimalik oma ettepanekuid kooli hoolekogule teatavaks teha.
- Hoolekogus räägitav tuleb protokollida ja avalikustada kooli kodulehel ning teavitada ka protokollil valmimisest Stuudiumi vahendusel.
- Kooli juhtkonnal ei ole vaja lapsevanemaid ega nende arvamusi ja ettepanekuid karta. Saue Kool soovib olla avatud, sõbralik, toetav kogukonna kool. Selle juurde kuulub ka valmisolek kogukonnaga suhelda. Meil on ühine eesmärk, et aitaksime Saue Koolil saada veelgi paremaks.
- Kui me ei teavitaks kooli hoolekogu koosoleku toimumisest osapooli Stuudiumi vahendusel, siis saaksime hoolekogu liikmetena hoolekogus rääkida vaid enda, oma lapse/laste klassi või meile tuttavate vanemate muresid, aga ligi 1000 õpilasega koolis ei oleks see piisav, et tagada esinduslik vanemate poolt oluliseks peetavate teemade jõudmine hoolekogusse.
- Tegutsedes Saue Kooli hoolekogu juhi ülesannetes avatult, läbipaistvalt tegutsen nende põhimõtete järgi, milliseid hoolekogusse kandideerides järgida lubasin. Soovin, et infovahetus Saue Kooli erinevate huvigruppide vahel oleks tihe ja tasakaalustatud. Protokollid peavadki olema koostatud nii, et kõigil osapooltel oleks näha, millest on olnud juttu ja mis kaalutlustel otsuseid tehti.
- Soovin, et erinevad osapooled suhtuksid üksteisesse sõbralikult ning hoolekogu oleks nii tagasiside kui arengusuundade arutamise koht.

Olen tänulik kui jagate ka enda nägemust, milline võiks olla Saue Kooli hoolekogu roll.

Andres Pajula: Kui Stuudiumis ettepanekuid küsida, siis pigem selles kontekstis, millised teemad on plaanis järgmisel hoolekogul arutlusele võtta ja kas kellelgi oleks midagi neile lisada.

Andres Kaarmann: Olen erinevate Saue valla õppeasutuste hoolekogudes. Mõnedes hoolekogudes on arutelud iga kord rohkem kui 4 tundi. Seal paistab, et selle asemel, et otse koolisisest osapooltega suhelda, tuuakse kõik konfliktid hoolekogusse. Hoolekogus võiksid olla jah kogu kooli puudutavad teemad. Tuleb filtreerida, millised teemad hoolekogusse tuua, kõike ei pea tooma.

Renno: Tunnustan senist hoolekogu juhtimist. Toetan mõtet, et probleemi lahendamine peaks alati toimuma võimalikult lähedal selle probleemi tekkimise kohale ja ajaliselt võimalikult ruttu. Paljud teemad annab ilmselt ära suunata konkreetsele õpetajale, klassijuhatajale või õppejuhile ja pole vaja ühisele arutelule hoolekogusse tuua. Eelistaksin seda kui igal Saue Kooli hoolekogu koosolekul oleks 1-2 suuremat teemat ja siis juurde võetaks mõned väiksemad jooksvad teemad.

Kristiina: Leian, et kui ikka lapsevanem ei ole saanud koolis ei õpetaja, õppejuhi, juhtkonna käest tekkinud probleemile või konfliktile lahendust, siis järgmine aste peaks siiski olema probleemiga kooli hoolekogusse pöördumine.

Liina: Minuni on jõudnud teemasid rohkem kui olen hoolekogusse toonud. Osad neist olen otse õppejuhile suunanud, osade teemade suhtes on eelmistes hoolekogudes seisukoht juba võetud, osasid teemad on seotud isikuandmetega, mistõttu ei ole hoolekogu nende arutamiseks sobilik koht ja osadele oskan vastata enda lastega seotud kogemusest. Püüan tuua pigem kogu kooli puudutavad teemad siia.

Hedi: Hoolekogu võiks olla palju rohkem selline uusi ettevõtmisi ja algatusi eestvedav üksus. Seda Andres ka eelmisel koosolekul välja tõi, aga tundus, et väga suurt entusiasmi selle idee suhtes ei olnud.

Kristiina: Pakkusin välja kooli alguse pikniku korraldamist, aga muud ettevõtmised juba ka Saue linna asumiseltsiga korraldamisel.

Liina: Tunnistan, et minu ajaline ressurss ei võimalda eest vedada muid kogukonna üritusi, aga kui meie hoolekogus on neid, kellel on soovi ja aega uusi ettevõtmisi eest vedada, siis ettevõtlikkus ja algatus on teretunud.

Piret: Tore, et hoolekogu liikmed on olnud praegu valmis osalema näiteks sügises helkurite jagamise kampanias. Kui hoolekogule öelda, siis hoolekogu tuleb appi.

Väga hästi on läinud tööle koolimenüü nõustamise meeskond, sellest on kogu valla koolidele kasu olnud, lapsed söövad paremini ja vanemad on rahul.

Jaanika: Toetan mõtet, et Stuudiumis jagatavas Saue Kooli hoolekogu koosoleku toimumise teates oleks välja toodud peamised arutlusele tulevad teemad ja siis paluda osapooltel saata neile teemadele lisaks täiendavaid teemasid.

Erinevad hoolekogu liikmed: toetame hoolekogu töö jätkumist sarnasel kujul, kuid edaspidi tuleks avaldada Stuudiumis täpsem koosoleku päevakorra punktide info.

2. Saue Kooli hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimised.

Liina: Eelmisel koosolekul teemat käsitlesime, kuid jäi jutt, et valimine tuleb korraldada hoolekogu järgmisel koosolekul. Saue Kooli hoolekogu esimees Hedi Tammeleht kinnitas juba eelmisel kevadel, et soovib alanud õppeaastal loobuda Saue Kooli hoolekogu esimehe ülesannete täitmisest ja jätkata hoolekogu aseesimehe ametikohal. Saue Kooli hoolekogu aseesimees Liina Vörklaev, kes täitis terve 2023/2024 õppeaasta jooksul hoolekogu esimehe ülesandeid on valmis 2024/2025 õppeaastal asuma Saue Kooli hoolekogu esimehe ametikohale.

Eelmisel korral oli juttu, et hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimisi ei saanud korraldada, sest Saue Kooli hoolekogu koosseis ei olnud veel Saue vallavalitsuses kinnitatud. Kas hetkel on koosseis kinnitatud ja on võimalik teha uued valimised?

Andres Pajula: Jah, kooli poolt sügisel oli hoolekogu koosseisu kinnitav kiri vallavalitsusele saadetud.

Andres Kaarmann: Ei ole eraldi üle küsinud, aga eeldan, et on kinnitatud. Seega on võimalik uute hoolekogu juhtide valimisi korraldada.

Hoolekogu liikmed seadsid hoolekogu esimehe kandidaadina üles lapsevanemate esindaja Liina Vörklaeva ja aseesimehe kohale lapsevanemate esindaja Hedi Tammelehe, rohkem kandidaate üles ei seatud.

Toimus salajane hääletus, mille käigus hääletasid kõik koosolekul kohal viibinud Saue Kooli hoolekogu liikmed. Hääletusseadeleid täitsid 10 hoolekogu liiget. Liina Vörklaev valiti Saue Kooli hoolekogu juhiks 9 poolthääle alusel, Hedi Tammeleht valiti Saue

Kooli hoolekogu aseesimeheks 9 poolthääle alusel⁵, ükski hoolekogu liige ei olnud vastu ega jäänud erapooletuks.

Lähtuvalt eeltoodust on Saue Kooli hoolekogu teinud 09.01.2024.a otsuse nimetada Saue Kooli hoolekogu uueks esimeheks Liina Võrklaeva ja uueks Saue Kooli hoolekogu aseesimeheks Hedi Tammelehe. Palume Saue Kooli direktoril kirjalikult teavitada Saue vallavalitsust Saue Kooli hoolekogu poolt tehtud otsusest uue hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimisest ja uus hoolekogu juhtkond ametisse kinnitada.

3. Saue Kooli klasside suurendamisega seonduvad arengud-teemad.

Andres Pajula: Hoolekogul on õigus klasside suurendamist toetada. Samas peab arvestama, et iga õpilase lisandumine muudab klassi. Vahel võib klassi suurendamine ka probleeme tekitada. Oleme läinud seda teed, et küsime kuidas klassi lapsevanemad klasside võimaliku suurendamisse või ümberkujundamisse suhtuvad. Soovime arutleda võimaliku 6-8. klasside suurendamise teemade üle.

Kolmandas kooliastmes⁶ on erinevad koolid üle Eesti võtmas ette koolikorralduslikke muudatusi. Osad koolid on otsustatud muuta 6-klassiliseks, osades koolides on tehtud progümnaasium⁷ senisele koolile juurde. Osad koolid komplekteerivad 7.klasse erikallakutega klassideks. Saue Kooli juhtkond soovib arutada 6.klassi vanematega, kas nad on nõus, et vajadusel klasse suurendatakse või komplekteeritakse klasse kuidagi ümber nt mingiteks erikallakuga klassideks, uuritakse valmisolekut muudatusteks. Plaan on teemat arutada 6.klasside lapsevanematele 16.01.2025.a korraldatud üldkoosolekul. Kogukonnaga on õige neid teemasid arutada ja siis otsustada, kuidas edasi. Koosolekul esineb direktor, pakub välja erinevaid ideid, kuidas võiks edasi minna. Kool ei paku välja lõplikke lahendusi. Veel ei tea, kuidas otsus tuleb.

Jaanika: kas 6.klasside lapsevanemate koosolekul tehakse lõplik otsus, kas ja kuidas Saue Kooli muutma hakatakse? Kas tuleb hääletus? Kuidas kogukond saab kaasatud?

⁵ Hoolekogu liikmed Liina Võrklaev ja Hedi Tammeleht enda poolt häält ei andnud. Hoolekogu liikmete poolt esitatud hääletamissedelid luges üle hoolekogu liige Virko Raagmets ülejäänud hoolekogu liikmete ees. Kooli direktor Andres Pajula ei kuulu hoolekogu koosseisu ja hääletusel ei osalenud.

⁶ 7-9. klass

⁷ 7-9.klass

Andres Kaarmann: Kooli direktor vastutab Saue Kooli klassikomplektide moodustamise eest.

Andres Pajula: Võime kooli juhtkonnaga otsustada midagi, aga kui lapsevanemad sellega kaasa ei tule, siis ei saa muudatust teha. Minu lähenemine on, et klassides välja kujunenud sotsiaalseid gruppe ei tohi lõhkuda.

Renno: Klassis õppivate õpilaste arv ei määra klassi õpetamise kvaliteeti. Õpetamise kvaliteet on seotud ka õpetaja pädevusega, abiõpetajate olemasolu ka oluline.

Virko: Kõik oleneb ka klassist, kas klassis senine koostöö toimib või mitte.

Andres Pajula: peame arvestama lapsesõbralikkust, et see muutuks paremaks. Oleme ka mitu korda erinevate töörühmade ja õpetajatega kokku saanud.

Virko: Mis klassijuhatajad ideest arvavad?

Pajula: Klassijuhatajad osad on muudatuste poolt ja osad on vastu.

Hedi: Kas üks juurdetehtav klass oleks mingi uue erikallakuga?

Andres Pajula: Koolil ei ole hetkel veel konkreetseid plaane.

Kristiina: Üks kord on klasside ümber komplekteerimine toimunud ja õpikeskkond läks paremaks.

Andres Pajula: Euroopas on ka selliseid süsteeme, kus igal õppeaastal mängitakse klassikomplekt ümber. Oluline esmalt saada lapsevanematega kokkuleppele.

Andres Kaarmann: Kas laual on 3 varianti: suurendada klasse, klassikomplektid nõ uuesti loosida või on plaanis lähtuda sellest, kes kellega uues klassis koos olla võiks: kas teha parimatest õpilastest superklass või nõrgemaid järeleaitav superklass?

Renno: Kas väliseid eksperte ka sinna koosolekule kaasatakse?

Andres Pajula: Oleme ekspertidega konsulteerinud, aga 16.01.2025.a 6.klasside lapsevanemate koosolekule nad ei tule.

Tiia: Millal õpetajad kaasatakse?

Andres Pajula: Kooli tugimeeskond ja klassijuhatajad on juba kaasatud. 15.01.2025.a räägitakse teemast õpetajatega.

Jaanika: Mille põhjal teete otsuse? Kas tuleb hääletus? Peale võivad jääda sõnakad lapsevanemad.

Pajula: Vastandumine tekib siis kui on väga konkreetne idee, nt kui koosolek tehakse et ühte ideed läbi suruda. Me pigem soovime mõtteid ja arvamusi koguda, lapsevanematega arutada. 6.klassides õpib kokku 108 last, seega koosolekule võib tulla üle 200 lapsevanema. Alati on kõige lihtsam mitte midagi teha.

Renno: Tegin koosoleku kutse lahti. Kui tuleb 150 inimest siis on hea, siis on arutelu. Kui tuleb aga ainult 15, siis ei ole piisavalt arutelu.

Kokkuvõtteks: hoolekogu on arutelu korraldamise poolt.

4. Saue Kooli uus hindamisjuhend

Andres Pajula ettekanne:

1. Hindamisjuhendist oli eelmisel korral juttu. Vaatasime hindamisjuhendi mitmel tasandil läbi. Rääkisime õppenõukogus, juhtkonnas, aineseksioonides.

Juhendis on öeldud, et erivajadusega lastel pannakse hindeid teistmoodi välja. Seadus ütleb, et kõiki hinnatakse samade meetodite alusel. Erivajadusega lastel tehakse kohandused. Tugimeeskonnaga sai erivajadusega laste hindamist täpsustatud.

2. Käitumise ja hoolsuse hindamine. Ette on heidetud, et eelmise õppeaasta Saue Kooli parimate õpilaste vastuvõtul olid kohal ka need lapsed, kelle käitumist hinnatakse halvaks. Arutelude käigus jõudsime järeldusele, et klassijuhataja peab arvestama käitumishinde panemisel aineõpetajate arvamusega. Kui laps on käitumise pärast juhtkonna või tugimeeskonna vaateväljas, siis võidakse hinnata ka teisiti.

3. Õpilaste suur õpikoormus ja järelvastamine. Kui laps esindab kooli, siis võib saada õpilane hindeks „v“ ehk vabastamine, kooli esindamise pärast puudumine. Märge „T“ tähendab „tegemata tööd“, see märgitakse vaid siis kui on tegemist tegemata jäänud kontrolltööga. Igal õpetajal on kohustus teha märge Stuumiumisse, kas õpilasi/klassi on informeeritud sellest, kuidas hindamine toimub.

Hendre: Tunnikontrollid on sisuliselt info õpetaja jaoks, veendumaks, kas lapsed on piisavalt aine omandanud. Kas tunnikontrolle ei olegi siis vaja järgi teha? Kui näiteks laps tegi kontrolltöö väga hästi, siis sellest tulenevalt on ka tegemata jäänud tunnikontroll justkui tehtud. Kontrolltöö peab ikka järele tegema. Muusikas tuleb kõik arvestused ja tegevused järgi teha, tunde vähe.

Piret: Õpetajatele läks ka seletuskiri hindamisjuhendi kohta. Hindamisjuhend on hea.

Andres Pajula: Õpetajatele toimus infokoosolek, kuidas „T“ tähendab ainult kontrolltöö järelvastamist. Teema oli õppenõukogus jutuks. Iga töö järele tegemise võimalused on üldiselt hea ikka ise õpetajaga läbi rääkida.

Renno: Mulle tundub, et tahame justkui arutada hindamistehnoloogiat. Hindamise eesmärk on innustada ja suunata õpilasi. Tajun, et nihe on sellel et kõik tahavad lihtsalt paremaid hindeid.

Tiia: Kipub olema nii, et laps on ise hindega rahul, aga lapsevanemalt tuleb kaeblev kiri, sest tahab lapsele paremat hinnet.

Jaanika: „T“ ehk „tegemata“ kõrvaldamiseks ei ole nüüd enam 10 päeva, nüüd on hoopis õpetaja määratud tähtaeg. Kui keegi on pikemalt haige, siis on ikka keeruline järelvastamistega.

Renno: Tuleb usaldada õpetajat

Piret: Õppimise aluseks on head suhted. Toetame õpilasi mis iganes variandis.

Rahuldava tulemusega hindelist tööd on võimalik järele vastata vaid erandkorras.

Andres Pajula: Osad õpetajad on selle erandkorras järele positiivse hinde järelvastamise võimaluse vastu, viidates, et on raske teha vahet, millal siis tuleks olukord lugeda erandlikuks olukorraks ehk kellele öelda „jah“ ja kellele „ei“.

Juhendi seletuskiri käsitleb ka HEV õpilaste hindamise erisusi

Jaanika: Seega senine hindamisjuhend on kehtiv, aga praegu tuli täpsustav seletuskiri.

5. Ülevaade Saue Kooli toitlustajaga toimunud kohtumisest ja kokkulepetest (Piret) .

2024.a aprillist tegutseb koolimenüü läbivaatamise komisjon, millesse kuuluvad hoolekogust Liina, Piret, Kadri ja õpetaja Jaak Urmet.

Meile saadetakse eelmise kuu lõpus järgmise kuu koolimenüü arvamuse avaldamiseks ette. Analüüsimise ette saadetud menüüd ja teeme ettepanekuid sh nt kalatoitudes peaks kala olema muust toidust eraldi pakutud. Tuginedes nii õpilastelt, lapsevanematelt kui teistelt koolijuhtidelt saadud tagasisidele, saame järeldada, et koolitoit on läinud paremaks ja lapsed söövad paremini.

Koolisöökla juhataja on olnud väga vastutulelik ja võimaluste piires ettepanekuid arvesse võtnud.

Ka kooli hommikupudru kohta info antakse toitlustaja poolt nädala jagu ette teada ja pannakse kooli kodulehele üles. Hommikupudru saamiseks tuleb laps eelnevalt registreerida. Hommikuputru saab süüa enne ja peale esimest tundi.

Eelmisel koosolekul tehtud ettepanek mikrolaineahju kasutusele võtmise kohta on ellu viidud: mikrolaineahi on puhveti kõrval olemas. Mikrolaineahju saab kasutada kuni puhvet on lahti.

Viimane kohtumine koolitoitlustajaga toimus 7.11.2024, teemaks oli kuidas muuta kooli väljasõitudele kaasapandav toit tervislikumaks. Küsiti, kas oleks väljasõiduks võimalik kaasa panna puhvetis müüdavat pikukest. Pikuke on hinnaga ligi 2 eurot ja see ei mahu koolitoidu päevamaksumusse (1,57 eurot).

Hetkel toimub kampaania, mille käigus toimub koolitoidu ülejääkide kaalumise – tulemusi veel ei ole. Toitlustaja sõnul koolitoitu küll suurt midagi üle ei jää.

Ainenädalatel nt mingi riigi teemalisel nädalal on söökla tulnud vastu ja pakkunud selle maa retseptide järgi tehtud temaatilist toitu.

Liina: Erinevate lapsevanemate sõnul on koolitoit nüüd varasemast parem.

Renno: Väärrib tunnustust, et koolitoit on läinud paremaks, kiitust erinevatelt.

Ebatervislik toit puhvetis: saiakesed. Kas peavad olema?

Tiia: Niikuinii minnakse poodi kui meeldivat toitu puhvetis pole.

Andres Pajula: Tervise Arengu Insituut on välja andnud tervisliku koolipuhveti juhise, mille kohaselt magusaid piimatooteid seal pakkuma ei peaks.

Piret: Puhvetis on ka salatid, wrapid,

Kadri: Osadel päevadel on sööklas järjekorrad. Samas kõik kes süüa soovivad need jõuavad söögivahetunni ajal söödud.

Piret: 6-9.klassid söövad kl 12:05-12-35 ja 10 minutiga pole enam saba. Vahtundide pikkused on söömiseks piisavad.

Seega pikkade järjekordade teema tundub olevat lahenenud.

6. Garderoobid ja lukustatavad kapid

Lapsevanema küsimus: „Kas on plaanis teha kinnised, lukustatavad garderoobid klassidele? Garderoobist läheb õppeaasta jooksul mitmeid asju kaduma. Lapsel riietel ja jalanõudel nimed peale kirjutatud, kuid see ei ole aidanud.“

Liina: Kui palju on koolis lukustatavaid kappe? Kas lukustatavaid kappe jätkuks kõigile õpilastele?

Andres Pajula: Uue renoveerimisprojekti järgi on plaanis keldrisse viia garderoobid ja panna sinna ka kapid. Algklassidel on üldjuhul oma koduklassid, saavad sinna oma asju panna, neil pole vaja kappi. Ülejäänud õpilaste jaoks 385 kappi. Kasutuses praegu 320 kappi, 60 kappi vabad. Esimesel korrusel loobutakse kappidest, tehakse vahetunni ruum suuremaks. Osad õpilased töid võtmed tagasi ja ei soovinudki uue kappi asemele saada.

Probleem on, et palju riideid ja jalanõusid on jäetud kooli, võimlasse, spordisaali. Paljudel riietel ja jalanõudel ei ole nime peale kirjutatud ja raske leida kohta, kuhu see tagasi panna. Eelmisel aastal oli üks varguse kahtlus ja nõuti koolilt hüvitamist, aga jope tuli lõpuks siiski välja.

Vaheajaks palume alati garderoobid tühjaks teha, toimub garderoobide puhastamine.

Garderoobid on kunagi lukus olnud, see ei olnud hea variant. Katsetasime 9.klassidega, kelle garderoobid olid lukus. Administraator pidi nende garderoobi pidevalt avama ja sulgema käima, keegi polnud rahul. Kooli

esimene korrus (fuajee) peaks olema meeldiva välimusega, klasse palju, eraldi kinnised lukustatavad garderoobiruumid ei sobiks siia. Oleme pidanud nõu erinevate sisekujundajatega. Lisaks on kappidega see mure, et kapis märjad riided ja asjad ei kuiva ära.

Renno: Toetan direktori seisukohta. Vargusi praktiliselt ei esine, riided jäävad vedelema. Investeering uute garderoobide ehitamiseks ei ole mõistlik.

Tiia: Loodame, et lapsed paneksid oma jalanõud rohkem sussikottidesse.

7. Jalgratturite koolituse vajadus 3. ja 4.klassi õpilastele. Sügiseseel hoolekogu koosolekul oli juttu, et 3.klassi õpilastele koolitus korraldatakse. Kas koolitus korraldatud või korraldamisel? Kui palju huvilisi on? Ettepanek lapsevanemalt, et kool korraldaks jalgratturite koolituse ka 4.klassi õpilastele – suurendab turvalisust ja noorte liiklusteadlikku käitumist.

Piret: Praegu toimub registreerimine 3.klasside jalgratturite koolitusele (2h korruga). Oma majast koolitasime välja 2 inimest, kes hakkavad 3. klassidele koolitusi tegema ja õpetavad ka järgmistel õppeaastatel edasi. Need kaks inimest said Transpordiameti koolituse. 3.klassidest olid esialgu 58 last 108-st jalgratturite koolitusest huvitatud. Praegu on koolitusel 28 last kirjas. Esialgne kolmandatele klassidele kursus algab peagi ja lõppeb kevadel jalgratturi eksamiga.

Koolitusgrupp ei tohiks olla suurem kui 25 õpilast, tehakse kaks gruppi. Kui 4.klassides on huvi, siis nemad saavad 3.klassi kursusele juurde tulla. Teavitame lähapäevil vabadest kohtadest Stuudiumi vahendusel.⁸

Pajula: 2 a tagasi oli Saue Kooli õpilastel 10 tõukeratast, praegu 100 tõukeratasst. Ka tõukerataste mõttes jalgratturite koolitus oluline.

Renno: Rattakasutus on laienev. Praegu paistab ka probleem, et laste jalgratastel ei ole lampe küljes, õnneks helkurid on. Arvestades, et Saueel käib rattaga kooli ca 500 last on teema oluline.

Virko: Helkuri kontrolli käigus jagasime lampe. Probleem on, et lapsed ei pane rattalampe põlema.

8. Koolilaat ja õpilaste võimalus ise raha teenida

⁸ Info avaldati Stuudiumis 14.01.2025.a.

Kristiina: Kas oleks mõeldav, et 30% või 50% mis laps heategevuslaadal tooteid müües teenib saaks laps endale? Rahatarkuse arendamise mõttes oleks lastele hea. Nii oleks see laad nii heategevus kui rahatarkus.

Pajula: Algklassi õpetajad veavad seda projekti ja valivad millist heategevuslikku projekti rahaliselt toetada. Kooli juhtkond ei ole sellesse sekkunud.

Jaanika: Heategevus on heategevus.

Virko: Pigem võiks kaaluda algatusena eraldi teist üritust nimega Laste ettevõtluspäev.

9. Jaanika: Miks koolimajast on diivanid ära kadunud?

Piret: Diivanid määrdusid väga mustaks, seepärast viidi need ära. Asemele tulid pingid.

Pajula: 3.korrusele kool ostis kirjanduse lugemisnurka mõned diivanid, et seal saaks lugeda.

10.Kristiina: Probleem, et algklasside klassiruumis tehakse tunde ka suurematele lastele, kes panevad nätse laudade alla, aga ka seljakoti külge.

Andres Pajula: Seda peaks rääkima klassijuhatajaga või aineõpetajaga, kes suuremale klassile samas ruumis tunde annab.

Järgmine korraline koosolek Saue Kooli hoolekogu koosolek toimub neljapäeval 15.05.2025.

Protokollija Liina Vörklaev

/allkirjastatud digitaalselt/