

SAUE KOOL

Hoolekogu koosoleku protokoll¹

Koosoleku toimumisaeg: 08.10.2024 kl 18:00-20:15.

Toimumiskoht: Saue Kooli klassis nr 216.

Koosoleku juhataja ja protokollija: Liina Vörklaev.

Koosolekul osalesid:

- Saue Kooli direktor Andres Pajula, Saue Kooli õppejuht ja Saue Kooli õpetajate esindaja hoolekogus Piret Ploom;
- Saue Kooli õpilasesinduse liige, Saue Kooli õpilaste esindaja hoolekogus Kadri Ööpik;
- Kooli pidaja Saue vallavalitsuse esindaja Andres Kaarmann;
- Saue Kooli hoolekogu liikmed lapsevanemad: Liina Vörklaev (hoolekogu aseesimees hoolekogu esimehe ülesannetes), Hedi Tammeleht (hoolekogu esimees), Virko Raagmets (muuhulgas ka Saue Kooli vilistlaste esindaja), Jaanika Käärst, Kristiina Hendre, Kristiina Lillepea.

Puudusid (ette teatatud): õpetajate esindaja Tiia Tasuja, lapsevanemate esindaja Renno Veinthal

KOOSOLEKU PÄEVAKORD:

Sissejuhatus, hoolekogu liikmete tutvustus.

Saue Kooli hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine/ kinnitamine.

Teemad kooli poolt:

1. Õpilaste arvu suurendamine klassikomplektis
2. Saue Kooli 2023/24 õppeaasta kokkuvõte
3. Kooli arengukava seire
4. Kooli ootused hoolekogule

Teemad lapsevanemate poolt:

1. Arutelu kas piirata nutiseadmete kasutamist.
2. Vajadus koolipsühholoogi järgi.
3. Söögivahetundide pikkus algklassidel.
4. Mikrolaineahi – alternatiiv sooja koolitoidu jaoks.
5. Valveseadmete kasutus kooli territooriumil/ garderoobis. Leitud asjade omanike kiire leidmine.
6. Keskne jalgratturi liikluskoolitus.
7. Ukraina laste õpetamisest, muredest ja edulugudest.
8. Käsitöötarbed ja kodunduse tundide vahendite soetamine keskselt.

ARUTELU

Sissejuhatus, uute hoolekogu liikmete tutvustus.

Infoks, et Saue valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord on muudetud 2024.a juunis. Muuhulgas sätestab uuendatud korra § 3 hoolekogu koosseisu kohta järgnevat:

(1) Kooli hoolekogu koosseisu kuuluvad kooli pidaja, õppenõukogu, vanemate, vilistlaste ning kooli toetavate organisatsioonide esindajad, kusjuures vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindajad moodustavad enamuse hoolekogu koosseisust. Vanemate esindajate arv kujuneb kooliastmete arvu alusel. Üle viiesaja õpilasega koolis kuulub hoolekogu koosseisu kooliastme kohta kuni kaks vanemate esindajat. [RT IV, 30.05.2024, 2 - jõust. 02.06.2024, olemasolevate hoolekogude koosseisu liikmete jaotus ja koosseis viia kooskõlla käesoleva määrusega hiljemalt 31. oktoobriks 2024]

¹ Saue Kooli hoolekogu koosoleku protokollil esialgne versioon saadetud Saue Kooli hoolekogu liikmete tutvumiseks 13.10.2024.a võimalusega teha ettepanekuid teksti täiendamiseks kuni 18.10.2024. Lõplik protokoll koostatud ja allkirjastatud 20.10.2024.a.

(2) Kui põhikoolis on moodustatud õpilasesindus, kuulub hoolekogu koosseisu täiendavalt õpilasesinduse nimetatud esindaja. [RT IV, 30.05.2024, 2 - jõust. 02.06.2024]

Andres Pajula: Saue valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise korra ja töökorra § 3 tingimused on täidetud: Saue Kooli hoolekogus on esindatud kõik nõutud osapooled, sh lapsevanemate esindajad nii algklasside, keskmise kooliastme kui vanema kooliastme osas asjakohases ulatuses.

Saue Kooli hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine/ kinnitamine

Saue Kooli hoolekogu esimees Hedi Tammeleht kinnitas, et soovib alanud õppeaastal loobuda Saue Kooli hoolekogu esimehe ülesannete täitmisest ja jätkata hoolekogu aseesimehe ametikohal. Saue Kooli hoolekogu aseesimees Liina Võrklaev, kes täitis terve 2023/2024 õppeaasta jooksul hoolekogu esimehe ülesandeid on valmis 2024/2025 õppeaastal asuma Saue Kooli hoolekogu esimehe ametikohale.

Saue Kooli hoolekogu liikmed toetavad nimetatud muudatust, kuid esmalt tuleb Saue Vallavalitsusel ära kinnitada uuendatud Saue Kooli hoolekogu koosseis. Uue hoolekogu esimehe valimine saab toimuda Saue Kooli hoolekogu järgmisel koosolekul.

Teemad kooli poolt:

1. Õpilaste arvu suurendamine klassikomplektis

Andres Pajula: Enamus õpilaste arvu suurendamistest Saue Kooli klassides tulenevad juba eelmisest õppeaastast. Tahame Saue Kooli hoolekogus kinnitada eelmisel õppeaastal toimunud klasside õpilaste arvude suurendamised ja sellest õppeaastast suurendada õpilaste arvu 6d, 7a, 7d klassides.

Klassi number	Täidetud kohti	Põhjendus
4a	25	Eelmise aasta luba
4b	25	Eelmine aasta luba
4c	25	Eelmine aasta luba
4d	25	Eelmine aasta luba
4e	6	üks tuli sept. Laagri koolist
6b	25	1 tuli septembrist
6d	25	Tuli õppeaasta keskel
7a	25	1 läks ära 2 tuli asemele
7b	25	Eelmine aasta luba
7c	27	Eelmine aasta luba
7d	25	1 tuli septembrist
8a	25	Eelmine aasta luba
8b	25	Eelmine aasta luba

Õpilaste arv klassis ei määra õppekvaliteeti. Hetkel on probleem neljandate klassidega, kus klassikomplektid on juba suured, kuid väikeklassidest oleks vaja lapsi suurtesse klassidesse üle viia. Näeme, et mitmed väikeklassi lapsed saaksid juba suures klassis hakkama. Mõnes vanuserühmas on praegu kolm väikeklassi. Kui klassi on tulemas ka rohkem õpilasi, siis klasse pooleks tegema või ümber komplekteerima ei hakata.

Liina Võrklaev: õpilaste väikeklassidest suurde klassi ümber tõstmisel on vaja olla veendunud, et väikeklassis olnud laps on valmis suurde klassi ümber tõstmiseks. Minu tänaseks juba Saue Kooli lõpetanud lapse klassi tõsteti üks laps väikeklassist, kes hakkas tunde segama ja klassi õpikeskkond halvenes.

Jaanika Käärst: Peame vallana leidma mingid lahendused sellele, mitte suurendama pidevalt õpilaste arvu klassides.

Hedi Tammeleht: Arvestades, et Sauele Grossi poe kõrvale ehitatakse varsti 2 uut kortermaja, tuleb Saue Kooli ilmselt ka edaspidi lapsi juurde ja on ilmselt ka edaspidi klassikomplektide suurendamist vaja teha.

Saue Kooli hoolekogu liikmed võtsid info teadmiseks ja kinnitasid hääletamisel ühehäälselt nõustumist Saue Kooli direktori ettepanekuga klassikomplektide suurendamiseks.²

Peale hoolekogu koosoleku toimumist laekus Saue Kooli direktorile 10.10.2024.a veel üks avaldus Sauele kolinud pere lapse 6.klassi lisamiseks. Direktor teeb ettepaneku suurendada kõik 6.klassid 25 õpilasega klassideks.

Saue Kooli hoolekogu liikmetelt ei ole laekunud selle ettepaneku suhtes 19.10.2024.a seisuga mingeid vastuväiteid. Lähtuvalt eeltoodust loeb hoolekogu aseesimees hoolekogu esimehe ülesannetes otsuse 6.klasside 25 lapseni suurendamise ettepaneku hoolekogu liikmete poolt kinnitatuks.

2. Saue Kooli 2023/24 õppeaasta kokkuvõte. Ülevaade koolidirektorilt Andres Pajulalt

2.1. Saue Kool võrdluses teiste koolidega,

Eesti kooliõpilaste tase PISA 2022.a testide järgi on väga hea.

Saue Kooli põhikooli lõpueksamite tulemused on üle Eesti keskmise. Kui vaadata Saue Kooli tulemusi, paistab, et Saue Kooli suurim väljakutse on, kuidas arendada eriti andekaid Saue Kooli õpilasi, kes jäävad praegu oma tulemustelt andekamate Eesti keskmisele alla. Ilmselt on põhjus selles, et tegeleme palju hariduslike erivajadustega laste (HEV) kaasamisega ja ei jätku piisavalt aega andekate toetamiseks ja arendamiseks. Suudame andekamatele küll pakkuda õppekavas ettenähtud ülesandeid, aga eraldi programmi andekamate arendamiseks ei ole.

Saue Kooli noored on viimasel aastal üle-Eestiliste aineolümpiaadide lõppvoorudesse saanud 11 korral. Õpetajad tahavad õpilasi viia aineolümpiaadidele. Saue Koolis on väga tublisid sportlasi, kultuuritegelasi, muusikuid, küsimus ka selles, kuidas neid toetada.

Hedi Tammeleht: Saue Kooli tuleb kiita suurepärase tulemuste eest.

2.2 Saue Kool on igat õppijat toetav ja lapsesõbralik kool.

Meie üks roll on ka HEV laste toetamine. Saue Koolis on praegu tööl 1 logopeed, 2 eripedagoogi, 2 sotsiaalpedagoogi. Kokku pakutakse tuge 171-le õpilasele. Eesti keele tuge pakutakse 35 Ukrainast pärit õpilasele ja 2 Mehhiko õpilasele.

Saue Koolis tegutseb 16 huviringi. Paljud lapsed käivad ka Tallinnas huviringides.

2.3 Eesti koolide hindamise tulemusi näeb ka Haridusilm veebilehelt (haridusilm.ee).

Haridussilmas kokku 23 erinevat mõõdikut (õpetajate kvalifikatsioon, kooliõpetajate edasine haridustee jt) ja andmed on saadud iga-aastaste Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt läbi viidavatest koolide rahuoluküsitlustest. Vastamisel osalevad 4. ja 8. klasside õpilased, lapsevanemad ja õpetajad. Saue kooli tulemustega võib valdavalt rahul olla, sest meie keskmised tulemused on kõigis kategooriates kõrged ja üle vabariigi keskmise.

On vaid 2 teemat, kus Saue Kooli skoorid on 1/3 võrra madalamad:

- 1. Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu** (Saue Koolis 13,4%, Eesti keskmine 20%). Küsimused selle hinnangu andmiseks olid alljärgnevad:
 - Kas koolis on huvitav?
 - Kas tunnen end koolis hästi?
 - Kas enamasti lähen kooli hea meelega?

² Vajadusel koostab hoolekogu juht hoolekogu poolt eraldi ametliku kirja Saue Vallavalitsusele klasside suurendamisega nõustumise kohta.

- 2. Rahulolu liikumisvõimalustega koolis.** Küsimused selle hinnangu andmiseks olid alljärgnevad:
- Kas saan igas vahetunnis õue minna?
 - Kas tundides ei pea ma kogu aeg istuma?
 - Kas õpetajad julgustavad mind vahetunnis aktiivselt liikuma?

Kooli poolt analüüsime neid tõstatatud teemasid ja vaatame, kas saame midagi neil teemadel paremaks muuta. Õpilaste jaoks on hästi oluline, et neid kuulatakse ja et nendega suheldakse. Direktor valmis regulaarseteks õpilastega sh õpilasesindusega kohtumisteks, et rohkem päevakajalisi teemasid arutada.

2.4. Kogukonna kooli toetavad tegevused viimasel aastal

- 2.4.1 Kooliüritused viidud spordihoonesse – ei sõltu enam ilmastikust, see muudatus on saanud hea tagasiside, rohkem vanemaid saavad osaleda.
- 2.4.2. Saime kooliga Harjumaa laulu- ja tantsupeol osaleda.
- 2.4.3. Öhtujooksu ja kooli nimel kohvikupäeva oleme teinud.
- 2.4.4. Saue Kool on osalenud ka koolide vahelisel mälumängul.
- 2.4.5. Parimate lõpetajate tunnustamise ja vastuvõtu üritus – on hästi vastu võetud.
- 2.4.6. Õpetajate tunnustamise üritus käivitus.

Kristiina Hendre: Juhin tähelepanu, et kui lapsel on teadmised ja õppetulemused head, aga tal on olulised käitumisprobleemid ja tavaklassis terroriseerib ja kiusab teisi lapsi, siis praegu saab selline laps Saue Koolis ikka kiituskirja. See ei peaks nii olema, kiituskirja andmisel peaks olema arvesse võetud ka hinnang lapse käitumisele, muidu annab see nii halvasti käituvale kui kaasõpilastele vale sõnumi.

Andres Pajula: tunnustamisel sh kiituskirja andmisel on oma eraldi kord, millest tunnustamisel lähtume.

Piret Ploom: Kiituskiri antakse "väga hea õppimise eest" (hoolsust ja käitumist arvesse ei võeta). See tuleneb otse seadusest. Õpilase tunnustamise tingimused ja kord (Vastu võetud 09.08.2010 nr 37 RT I 2010, 56, 364 jõustumine 01.09.2010).

2.5. 2024/2025 Saue Koolis andekate õpilaste märkamise, toetamise ja arendamise aasta ja õpetajate professionaalse arengu toetamise aasta.

3. Kooli arengukava seire – ülevaade koolidirektorilt Andres Pajulalt

Saue Koolis on 954 õpilast, 99 töötjat sh 81 õpetajat. Koolis on 55 klassikomplekti, 40 tavaklassi +15 väikeklassi, 1 õpilane õpib Rajaleidja otsuse alusel koduõppel. Kooliõpilaste arv on võrreldes eelmise õppeaastaga vähenenud 18 õpilase võrra, sest 9.klassi lõpetas rohkem õpilasi kui esimestesse klassidesse juurde tuli. Saue Kooli juhtkonda kuuluvad: koolidirektor, 2 õppejuhti, haridustehnoloog.

Vaheajal toimub õpetajatele **koolitus HEV laste õpetamiseks**, mis vabatahtlik. Õpetajate huvi koolituse vastu suur, kohad täis, oluline kogemuste vahetus. Kooli poolt on koolituse eestvedajaks Katrin Kõrvas, lisaks tuleb koolitust andma ka üks koostööpartner.

Koosõppiv vald koolitus alles tuleb, Grete Arro teeb. Koolituse üks eesmärgid, et Saue valla koolid ka omavahel rohkem suhtleksid. Koolitus väga intensiivne. Korra kuus toimub koolitus, 4 inimest koolist koolitusel, 2 aastat intensiivset õppimist.

Andres Kaarmann: Saue vallas vedas, sest Grete Arro tegi Saue vallas katseprojekti ja saime programmis kohe osalema.

Piret Ploom: koolidirektor Andres Pajula väärib tunnustamist, sest panustab palju õpetajate koolitusse, see on õpetajate jaoks väga oluline. Kui õpetajal ei ole võimalust end koolitada, siis ühel hetkel tal motivatsioon langeb ja tal ei ole enam midagi uut õpilastele õpetada.

Andres Pajula: Sael on väga head õpetajad.

Liina Võrklaev: Tuleb tunnustada ka õppejuht Piret Ploomi Erasmuse programmi taotluse koostamise ja uue taotluse koostamise meeskonna eest vedamise eest.

Piret Ploom: kolme liikmeline meeskond koostab Erasmuse akrediteeringuks taotlemiseks praegu dokumente. Akrediteeringut taotletakse 5 aastaks.

Andres Pajula: Haridusilm.ee andmetel 75%³ õpilastest ei olnud kiusatavad Saue koolis.

Samas meil oli üks veebikiusamise juhtum koolis. Kool viis selle politseisse ja politsei teemat hetkel uurimas. Politsei teeb õpetajatele veebikiusamise vastase koolituse oktoobri lõpus, et õpetajad oskaksid muret märgata ja vajadusel õigesti reageerida.

Kolmandas kooliastmes väljalangevust ei ole. Edasi õppijate osakaal on kõrge. Riiklikel lõpueksamitel matemaatikas oli 2023/2024 keskmine tulemus 75%, eesmärk oli 70%, seega eesmärk ületatud.

Tundides on plaanis rohkem rühmaõpet ja aktiivõpet.

Kooli renoveerimisest – sel teemal on plaanis kohtumine Saue Vallavalitsusega.

Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal.

Kutsekvalifikatsiooni tõstmine õpetajatel, Saue Kooli eesmärk on, et kvalifikatsiooniga õpetajate osakaal jõuaks 98%-ni. Praegu 82,3%. Kooli poolt on tööle minemas õpetajate mentorsüsteem. Kui keegi uus õpetaja tuleb kooli, siis on vaja, et tal oleks õpetajate hulgast mentor. Kogemus näitab, et kui õpetaja 3 aastaks kooli tööle püsima jääb, siis jääb ta edasi ka.

Alla 39-aastate õpetajate osakaal Saue Koolis 26,3%-lt langenud 25,3%-ni.

4. Saue Kooli ootused hoolekogule

Saue Kooli ootus on, et hoolekogu korraldaks rohkem kooliga seotud üritusi.

Hoolekogu liikmete poolt mõtted, et helkuri jagamise kampaaniat saab teha ja võib kaaluda, kas 1. septembril võiks pikniku päeva teha. Hoolekogu liikmed tõid välja, et mitmed hoolekogu liikmed korraldavad juba niigi Saue kogukonna üritusi Saue Asumiseltsi kaudu ja ei ole mõtet samalaadseid üritusi dubleerida.

5. Koolitoidust.

Hoolekogu poolt Liina Võrklaev, Saue Kooli õppejuht Piret Ploom, õpetaja Jaak Urmet - osalevad koolitoidu hindamiskomisjonis ja annavad toitudele alates 2024.a aprillist tagasisidet koolitoidu kohta. Kaalumisel veel ühe eraldi kohtumise korraldamine toitudega.

Andres Kaarmann: Infoks, et eilsel kohtumisel valla haridusjuhtidega oli jutuks, et koolitoid on läinud paremaks (kõigis Saue valla koolides samal päeval sama menüü alusel Saue Kooli sööklas valmistatud toit), lapsed söövad rohkem. Kiitus Saue Vallavalitsuselt.

Teemad lapsevanemate poolt:

- 1. Arutelu kas piirata nutiseadmete kasutamist Saue Kooli territooriumil sh reguleerida teema Saue Kooli kodukorras täpsemalt.**

³ Metoodika leitav haridusilm.ee kodulehelt.

Lapsevanema ettepanek „Eestis on koole, mis on koolis nutitefonide kasutamise keelanud ka vahetunnis. <https://epl.delfi.ee/artikkel/120208892/paeva-teema-opetaja-meie-koolis-on-nutitefonid-keelatud-sama-peaks-tegema-koigis-koolides>

Emili kooli kodukord:

[https://media.voog.com/0000/0038/4565/files/Emili%20kooli%20kodukord%20\(kinnitatud%2012.04.2023\).pdf](https://media.voog.com/0000/0038/4565/files/Emili%20kooli%20kodukord%20(kinnitatud%2012.04.2023).pdf). Ka Saue kool võiks algatada arutelu, et koolis on nutitefon kotis. Ettepanek lisada Saue Kooli kodukorda järgmised punktid:

* Õppepäeva jooksul ei kasuta õpilased mobiiltelefone jt õppetöös mittevajalikke isiklikke digiseadmeid. Isiklik digiseade on õpilasel kotis, hääletul režiimil või välja lülitatud. Isikliku digiseadme erandkorras kasutamine toimub kokkuleppel klassijuhataja või aineõpetajaga. Õpetajal on õigus rikkumise korral õpilastelt elektroonilised vahendid ajutiselt (kuni antud koolipäeva lõpuni) hoiule võtta.

* Õpilasel on teiste isikute filmimine, pildistamine ja teksti salvestamine nii koolis kui ka kooli territooriumil keelatud, välja arvatud juhul, kui selleks on ürituse korraldaja/õpetaja ja pildile/filmile jäädvustatava isiku luba.“

Hoolekogu liikmed ei pidanud vahetundide ajaks täiendavate nutiseadmete kasutamise piirangute kehtestamist ja Saue Kooli kodukorda nimetatud uute punktide lisamist vajalikuks.

Saue Kooli kodukorras on juba olemas järgmised punktid https://saue.edu.ee/sites/saue.edu.ee/files/saue_kooli_kodukord_lisa_1.pdf:

6.10 Koolis toimuva salvestamine, pildistamine jms on lubatud vastavalt „Saue Kooli isikuandmete töötlemise korrale“, mis on kodukorra lisa. Selle punktis 7.4: Avalikel üritustel (nt jõulupidu, aktused jms ühisüritused), mille avalikustamise eesmärgil jäädvustamist võib mõistlikult eeldada, ei pea isikuid sellest eraldi teavitama. Erasisikutel on lubatud pildistamine ja filmimine ning saadud fotot või videot oma pereringis või sõpradega vaadata (isiklikul otstarbel töödelda). Kui pilti või videod soovitakse avalikustada määramatule hulgale isikutele, siis peab avaldaja olema veendunud, et pildile või videole jäänud isikud on sellega nõus. Kõik inimesed, kes teistest pilte avalikustada soovivad, peavad enne küsima nende nõusolekut.

18.4. „Koolis, õppekäikudel ja muudel üritustel on keelatud kasutada õppetööd segavaid esemeid (telefonid jms), elektrooniliste seadmete kasutamine on lubatud vaid kokkuleppel õpetajatega.“

19.1. Õpetajal on õigus võtta õppetunni ajaks hoiule telefon, elektroonikaseadmed või muud tunni tööd segavad esemed. Hoiule võetud ese tagastatakse õpilasele tunni lõpus.

Hoolekogu liikmete poolt toodi välja, et tundide ajal peavad niikuinii nutiseadmed olema ära pandud ning osad õpetajad on teinud õpilastega kokkulepped, et nutiseadmed pannakse tunni alguses õpetaja laual paiknevasse karpis ära. Tundide ajal nutiseadme kasutamine on lubatud ainult õpetaja väljapakutud viisil ja õppetöök kasutamise eesmärgil.

Vahetunnid on lühikesed ja isegi kui laps vaatab vahetundide ajal nutiseadet on see aeg kokkuvõttes siiski lühem kui see aeg, mis laps peale koolipäeva oma kodus või mujal nutiseadet vaatab. Igal lapsevanemal on kohustus ise oma lapsele rääkida nutiseadme liigse kasutamise ohtudest ja seada vajadusel ise piiranguid oma lapse nutiseadme kasutusele.

Algklasside lähedal koridorides, vaba aja veetmise ruumis on kehtestatud nutivabad alad, kus nutiseadmeid ei ole lubatud vaadata ka vahetunni ajal. Teisel korrusel on vaikuse koridor. Kolmandal korrusel on sisustatud lugemisnurk olemas, seal on olemas ka lauamängud. Lisaks on lastel vahetunni ajal võimalus minna õue. Nii et kool on omalt poolt loonud võimalused nutiseadmete kasutamise asemel muude tegevustega tegelemiseks.

Sunniviisiline nutiseadmete ära keelamine ei anna oodatud tulemust, pigem tekitab pingeid ja salaja nutiseadmete vaatamist juurde. Ei ole mõtet kehtestada reegleid, mida kontrollida ei suudeta. Ei ole head lahendust, kuidas see nutiseadmete keeld vahetundide ajal toimuks – et seda rakendada peaks keegi õpetaja käima telefone ära korjamas või kasutamist keelamas. Keskne keeld ei ole mõistlik, mõnel lapsevanemal võib olla vajalik lapsele juba koolipäeval sõnum saata nt kui laps peab otse koju tulema vms ja laps peaks saama seda sõnumit vaadata saama.

Muu info:

Lastel on võimalik minna vahetunni ajal ka kodutööde tegemise klassi, kus pealelõunal on ka õpetaja kohal. Koolipäeva lõpus ei pea laps koolist ära minema. Garderoobide vahedes pole vaja olla, aga võib mujal koolimajas olla.

2. **Vajadus koolipsühholoogi järgi.**

Lapsevanema pöördumine: „Vaimse tervise muresid koolis jätkub. Praegu need, kes väga hädas on ja pöörduvad valda, saavad suunamise spetsialistide juurde. Aga on neid lapsi, kes käisid varem ise regulaarselt kooli psühholoogi juures, nendel hetkel pole enam piisavat tuge. Lapsevanemad on sunnitud muredega otse vallavalitsuse poole pöörduma ja nende kaudu abi otsima.“

Andres Pajula: Hea meelega võtaksime psühholoogi tööle, aga pole veel leidnud. Rajaleidja teeb otsuseid, kus soovitatakse õpilasele konsultatsioone psühholoogiga. Psühholoogi asemel on meil praegu 2 sotsiaalpedagoogi rakendatud.

Jaanika Käärst: Kas kuulutus on üleval? Kas Saue Kooli uudisvoos? Stuudiumi ja Facebooki kaudu võiks ka Saue Koolile psühholoogi otsida, ehk saab keegi soovitada.

Andres Pajula: Saue Koolile psühholoogi otsimise töökuulutus on Saue Vallavalitsuse poolt üles pandud. Koolidesse psühholoogide leidmine on üleriiklik probleem. Vald ei jäta praegu hätta, saab ka erastruktuurilt teenust osta kui vaja. Rajaleidja otsustest osa ka nii lahendatud.

Jaanika Käärst: Lapsevanemad on toonud esile, et Saue Koolis tehakse tunnikontrolle, mis ei ole tunnikontrolli mahus vaid on pigem kontrolltööd. Nt 8.klassis on praeguseks õpilased juba 37 hinnet saanud, eelmisel aastal oli 27 hinnet. 8.klass ja 7.klass on rasked. Tavapärasest rohkem tunnikontrolle ja kontrolltöid.

Õpilaste esindaja: Probleem, et kontrolltööd kuhjuvad kahe nädala peale. Kõigil õpetajatel saavad teemad ühel ajal läbi, ei saa hajutada. Kolm kontrolltööd nädalas lubatud.

Jaanika Käärst, Hedi Tammeleht, Kristiina Lillepea: kõigilt kooliastmetelt tulnud tagasiside, et liiga palju on töid alates 4.klassist.

Andres Pajula: Lapsevanemad ei peaks ka ise pinget peale panema. Vahel käiakse reisil kooli ajast ja siis laps tuleb konsultatsiooni, et teda järgi õpetataks. Vahel on ka probleemiks, et lastel on liiga palju huviringe ja siis ei jää kooliks enam piisavalt aega.

Hoolekogu liikmed: Kui palju peab järele vastama ja töid järgi tegema? Kas peab joonistamist järgi tegema? Nooremate klasside õpilastele nt 4.klass võiks siiski õpetajad ka meelde tuletada tööde järele tegemise võimalusi. Praegu osad 4.klassi lapsed ei julge haigena koju jääda kui mingi kontrolltöö tulemas, sest kontrolltöö järele tegemise aja kokkuleppimine tundub neile hirmutav. Vanemates klassides tundub õpilastele kokkulepete tegemine õpetajatega juba lihtsam.

Teiste hoolekogu liikmete arvates tuleb väiksemate klasside õpilaste vanematel ise aidata lapsi rohkem ja õpetajaga Stuudiumi teel järelevastamise ajad kokku leppida või otse klassijuhataja abi paluda.

Piret Ploom: Oleme ka teadlikud, et osad lapsed ei taha olümpiaadile minna, sest ei taha samal ajal toimuvat kontrolltööd järeltööna tegema minna. Need teemad laual, arutame. Hindeliste mõõtmiste teema ka laual. Andekate laste toetamine ja märkamine ka oluline.

3. **Söögivahetundide pikkus algklassidel (vt LISA 2) – lapsevanema mure, et 3. ja 5. klassi lastel 20 minuti pikkune söögivahetund ei ole piisavalt pikk, lapsed ei jõua süüa ja tulevad söömata koju. 4.klassil, kellel on kehaline enne söögivahetundi oli varem sama mure, kuid nüüd kokkulepped õpetajatega toimivad. Rohkem kommunikeerida, et kui laps ei jõudnud planeeritud lõuna vahetunnil süüa, siis võib ka järgmisel vahetunnil sööma minna (ehkki kooli kodukorras on punkt, mille järgi tuleb sööma minna selleks ettenähtud vahetunnil)**

Andres Pajula: 6-9.klassid jõuavad oma lõunasöögi vahetunni ajal⁴ ära süüa. 3-5. klassis lapsed söövad ka oma lõunasöögi 20 minuti pikkuse vahetunni jooksul ära. Näen, et 5 minutit enne vahetunni lõppu on ka sellel vahetunnil söökla tühi.

Liina Võrklaev: Osad nooremate klasside lapsed kardavad järgmise tundi hiljaks jääda ning lahkuvad varakult sööklast isegi kui ei ole jõudnud piisavalt süüa.

4. **Mikrolaineahi – alternatiiv sooja koolitoidu jaoks.** *Kas oleks võimalik korraldada nii, et koolipuhvetisse pannakse mikrolaineahi ja lastel on võimalus paluda puhvetitöötajal kodust kaasa võetud toitu soojendada? Teine variant: koolisöökla juures võiks olla avatud nurk/ koht kus õpilane saaks soojendada kaasa võetud toitu ning seda süüa. Olukorras, kus on erinevaid toidutalumatusi ning pirtsakaid sööjaid, võiks olla võimalus enda toidu kaasas kandmisel seda soojendada ja süüa.*

Andres Pajula: Mikrolaineahju soetamine võimalik, uurime võimalusi, räägime toitlustajaga.

Kristiina Lillepea: Tallinna koolis, kus töötan, on see võimalus olemas, aga kasutajaid väga vähe.

5. **Valveseadmete kasutus kooli territooriumil/ garderoobis ja võimalik leitud riiete teemast teatamine** – *kolm juhtumit, kus lapsevanemad on arvamusel, et keegi on teadlikult asju garderoobist ära võtnud/varastanud. Ettepanek suunata kaamerad nii, et tegevus garderoobis oleks ka kaamera vaateväljas ja teavitada vanemaid, et sellistest juhtumitest tuleb kooli kohe informeerida. Nt Laagri Kooli kodukorras on juhis: esemete kadumise korral tuleb informeerida klassijuhatajat või turvatöötajat.*

Andres Pajula: Eelmisel aastal oli jope varastamise kahtlus, pärast selgus siiski, et jope oli spordihoones. Igal kooliaasta lõpul ca 300 paari jalanõusid ja riideid, mida keegi omaks ei tunnista. Enamasti kadunud riided-jalanõud tulevad ikka välja. Soovitame ikka laste kõikidele asjadele nimed peale kirjutada, siis ei teki ka neid riideid, milliseid keegi enda omaks ei tunnista.

Kui on olnud mingi intsident nt rüselus, siis sotsiaalpedagoog on vaadanud jupi kaupa läbi videosalvestisi, kes midagi garderoobis tegi, aga see on ülimalt ajamahukas ja rutiinne töö. Kui kaameraid on mitmeid, siis ei jõua keegi neid hallata ja minuti kaupa videosid läbi vaadata. Kooli ei saa panna kaameraid täis.

6. **Keskne jalgratturi liikluskoolitus ja rattajuhi eksami sooritamine vajalik kolmandatele ja neljandatele klassidele** – *kas koolil või vallas keskselt oleks võimalik korraldada? Aastaid tagasi sellised tasulised koolitused toimusid, kool korraldas.*

Andres Pajula: jalgrattakoolitus plaanitakse korraldada 3.klassidele.

7. **Ukraina laste õpetamisest, muredest ja edulugudest.** Osad Ukrainast pärit õpilased on väga tublid ja saavad kenasti koolis hakkama. Lapsevanemad on aga toonud välja, et osade Ukrainast pärit laste eesti keele oskus on vähene ja kui mitu ukrainlast klassis, siis need segavad tunde ja muu klass peab rohkem kodus järgi õppima. Üks lapsevanem teatas, et on olnud kambakesi kiusamisjuhtumeid.

Jaanika Käärst: Ehk oleks võimalik nende Ukraina lastega ja peredega rohkem otse suhelda? Vaja on rääkida sellest, miks need lapsed siin on. Kogukonnana me toetame neid. Olukorrad väga erinevad. Oleksin ise valmis Ukrainast pärit peredega ühendust võtma.

Piret Ploom: Olen ka erinevate peredega kohtunud ja rääkinud. Kui pere on plaaninud Eestisse jääda, siis nemad on motiveeritud keelt õppima. Kui pere ei ole oma edasisi plaane läbi mõelnud, siis ei ole motivatsiooni pingutada.

On ka mõned lapsed, kes koolis ei käi, püüame nende peredega ühendust saada. Vanemate klasside lastel on eriti raske eesti keeles õppima hakata, sest nt keerulisematest õppeainetest nt füüsika, keemia nad lihtsalt ei saa aru.

Üks laps otsustas enne 9.klassi lõppu Tallinna Tööstushariduskeskusesse õppima erialale, mis varasemat põhihariduse omandamist ei nõudnud. Mõnel juhul võib ka see lahendus olla.

⁴ Protokollija täpsustus: 6-9.klasside lõunavahetund on 30 minutit pikk.

8. **Ettepanek hoolekogu liikmelt:** Käsitöö õppevahendid võiksid olla kooli poolt, nt 10 sukavarrast võiksid iga tundi tuleva lapse kohta koolil olemas olla. Tüdrukutele on pandud liiga suur kohustus kodus suuremahulisi kudumistöid teha. Ka kodunduse tundide jaoks võiks komponendid olla keskselt ostetud ja ei tekiks nii palju ülejääke.

LISA 2

Saue Koolis on peale kolmandat tundi toimuv söögivahetund 20 minuti pikkune (3-5. klass söövad just sellel vahetunnil).

Oluline on, et iga laps saab koolis süüa ja tal on selleks ka mõistlik aeg. Laps ei pea muretsema söögivahetunnile järgnevasse tundi hilinemise või eelmisest tunnist varem ära küsimise pärast. Mure eelkõige juhul, kui enne lõunasööki või peale lõunasööki on kehaline kasvatus, ujumine, rütmika.

Sotsiaalministri 15.01.2008 määruse „Tervisekaitsenõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis“ (edaspidi määrus) § 4 lg 1 järgi peab söögiaeg koolis olema **vähemalt 15 minutit**. Juhime tähelepanu, et tegemist on kehtestatud miinimumiga ning laste tagasisidest tulenevalt on selge, et ka 20 minutiline söögivahetund Saue Koolis ei ole piisav. Samuti tuleb tähele panna, et määrus ei kehtesta maksimumaega ehk see on kooli kaalutusotsustus.

Õiguskantsler on juba 2017 aastal andnud samas küsimuses seisukoha: „Oluline on, et lastele jääks söömiseks piisavalt aega. Selleks peaks kool lisaks söögivahetunni pikkusele tähelepanu pöörama ka söömise korraldusele koolis laiemalt. Arvesse tuleks võtta, kui suur osa söögivahetunnist kulub õpilasel muudele tegevustele, nagu sööklasse jõudmisele, järjekorras seismisele, kätepesule, laua katmisele, nõude koristamisele jms. Seejuures võib noorematel lastel nimetatud toimingutele kuluda oluliselt rohkem aega kui vanematel lastel“ (https://www.oiguskantsler.ee/sites/default/files/field_document2/S%C3%B6%C3%B6givaahetunni%20pikkus%20koolis.pdf).

Ettepanekud:

1. Kool lepib ametlikult vastavate õpetajatega kokku, millisest tunnist lubatakse lapsed varem ära või millisesse tundi lubatakse lapsed hiljem. Siin on võimalik ka omavahelise koostöö tulemusena rakendada rotatsiooni, nt ühel päeval lubab ühe aine õpetaja ühe klassi varem ära, teisel korral lubab järgmine õpetaja sama klassi hiljem tundi alustama. Sedasi on võimalik ka sööklasse klasside saabumist reguleerida vahetustega, mistõttu aineõpetajate lühemad tunnid oleksid miinimumini viidud.
2. Muuta söögivahetundide kestvus pikemaks, mis ei ole esimene valik, kuivõrd see muudab laste koolipäeva pikemaks.
3. Varieerida eri kooliastmete tundide aegu nii, et söögivahetunnid oleksid teiste klasside tundide ajal ehk teha teatud kellaegadel erinevatel kooliastmetel tunni ja vahetunni pikkus erinevaks.