

SAUE KOOL

Hoolekogu koosoleku protokoll

Algus: kell 18:05, **lõpp** kell 19:50

Toimus: Saue Kooli klassis nr U207.

Koosoleku juhataja: Liina Võrklaev

Protokollija: Liina Võrklaev

Osalejad: koolidirektor Andres Pajula, koolipidaja esindaja Andres Kaarmann, õpetajate esindaja Liis Jaaku, lapsevanemate esindajad: Liina Võrklaev (hoolekogu aseesimees hoolekogu esimehe ülesannetes), Jaanika Käärst, Kristiina Hendre, Hedi Tammeleht (hoolekogu esimees), Virko Raagmets (ka kui kooli toetavate organisatsioonide ja vilistlaste esindaja).

Koosolekult puudusid: lapsevanemate esindaja Renno Veinthal ja õpetajate esindaja Tiia Tasuja (olid juba enne koosolekut informeerinud hoolekogu esimeest, et viibivad välismaal ja ei saa osaleda), lapsevanemate esindaja Kristiina Lillepea, õpilasesinduse esindaja (hoolekogul puudus info, kes saab olema õpilasesindusest uus õpilaste esindaja hoolekogus, kuid järgmisel koosolekul on õpilaste esindaja täpsustatud ja koosolekule kutsutud).

PÄEVAKORD

1. Kokkuvõtte hoolekogu tööst eelmisel õppeaastal, ootused uueks õppeaastaks.
2. Saue Kooli direktori ülevaade Saue Kooli arengukava koostamisprotsessist ja olulisematest punktidest.
3. Saue Kooli hoolekogu liikmete tõstatatud temade arutelu.

PÄEVAKORRA PUNKTIDE ARUTELU

1. Avasõnad ja ettepanek hoolekogu juhilt, et sellel õppeaastal räägiksime hoolekodus rohkem lapsevanemate tõstatud teemadest/ettepanekutest.
2. Koolidirektor Andres Pajula andis ülevaate Saue Kooli arengukava koostamise protsessist. Ülevaate olulisemad punktid on toodud alljärgnevalt.
 - Iga kool võib teha sellise arengukava nagu vajalikuks peab, väga detailset regulatsiooni ette antud ei ole.
 - Kooli arengukava koostamiseks ideede kogumine leidis aset 2022.a oktoobris toimunud kooli **arengupäeval**, millise toimumisest teavitati Saue Kooli lapsevanemate üldkoosolekul 2022.a septembris ja Stuudiumis¹.
 - Arengupäeval osalesid peamiselt kooli õpetajad ja kooli töötajad, kohal olid ka mõned lapsevanemad. Ilmselt tingis vaid üksikute lapsevanemate osalemise see, et arengupäev toimus koolivaheajal, tööpäeval kellaajal.
 - **Kooli arengukava käigus uuendati kooli väärtused, missioon, visioon ja seati uued arengueesmärgid.**
 - Saue Kooli kokkulepitud väärtused on **koostöö, innovatsioon, hoolivus**. Klassidel võivad olla oma väärtused.
 - Kooli arengupäeval jõuti järelduseni, et Saue Kool on eelkõige **kogukonna kool**, siia ei tule kaugelt eemalt lapsi.
 - Ühiselt jõuti seisukohale, et Saue Koolist saadav **hariduse tase peab olema võimalikult tugev, mis võimaldab järgmistes kooliastmetes õpilaste soovitud koolidesse edasi õppima minna.**
 - Soov on, et kooli õpikeskkond oleks hästi **toetav**, et koolis oleksid **parimad õpetajad**, kes innustaksid õppima.

¹ Osad hoolekogu liikmed ei olnud nimetatud infot Stuudiumis näinud. Osade lapsevanemateni oli info jõudnud klassijuhatajate kaudu.

- Õpetajad määravad ära kooli hariduskvaliteedi. Kooli arengukava võtmeteema on **heade õpetajate kaasamine**. Eesmärk et kvalifikatsiooniga õpetajate arv oleks kõrge. Õpetajate konkursse on Eestis palju, raske on õpetajat kooli kandideerima meelitada. Õpetajate värbamine kuulutuse kaudu ei toimi. Pigem saab leida häid kandidaate tutvavate kaudu. Koolil õnnestus mõned õpetajad kutsuda ülikoolist otse praktikale ja siis õpetajaks.
- Eelmisest õppeaastast saavad **kvalifitseeritud õpetajad** 150 eurot **palka rohkem kui kvalifikatsioonita õpetajad**. See töötasu erinevus innustas vähemalt osasid kvalifikatsioonita õpetajaid õpetaja kvalifikatsiooni saavutamiseks ülikooli õppima minema. Huvi enda täiendamise/õppimise vastu sõltub õpetaja sisemisest motivatsioonist. Osad innovaatilised õpetajad on ka vanuses 70+. Vanus ei ole alati määrav.
- 14 õpetajat käisid **väliskoolitusel ERASMUS+** programmi kaudu. Sellel aastal lähevad ka mitmed õpetajad Erasmus+ kaudu koolitustele, toimuvad ka sisekoolitused õpetajatele. Kooli sisehindamine toimub iga õppeaasta lõpus, ametlikku sisehindamist ei ole viimase aasta jooksul tehtud.
- Tugimeeskond käis enda arendustegevusena küllastamas-vaatamas Tartu Hansa kooli. Sel aastal plaanitakse ka Gustav Adolfi Gümnaasiumit vaatama ja kogemusi kuulama minna.
- Sel aastal Noored Kooli programmiga koostöö ei toimunud. Pakkumised olid Noored Kooli poolt valdkondadesse, kus olid Saue Koolil õpetajad juba olemas.

Jaanika Käärst: *Noored Kooli on väga head õpetajad, kes oskavad tunnid huvitavaks teha. Tagasi Kooli programmi kaudu ka ei ole Saue Koolis ühtegi õpetajat.*

Andres Pajula: *Nagu juba ütlesin, õpetajate pakkumised olid valdkondadesse, kus meil õpetajad on juba olemas. Oluline uute õpetajate toetamine ja ameti väärtustamine. Oluline, et õpetajat tuleb usaldada. Oluline, et õpetaja saaks ise oma töökorralduse otsustada.*

Andres Pajula selgitas **Saue Kooli praegust taset ja konkurentsivõimelist haridustegevust** arengukava kontekstis järgnevalt.

- Tasemetöödest ja õppetasemest. Riik moodustab tasemetööde tegemiseks kooliõpilastest valimi. Tagantjärgi tehakse kõigile Saue Kooli õpilastele samad tasemetööd, et saada ülevaade õpilaste teadmistest. Väga hästi antakse õpilastele edasi faktiteadmisi, aga arutelu- ja koostöö oskused on riigi tasandil pigem nõrgemal tasemel.
- Oluline, et kõigil õpilastel oleks võimalus osaleda olümpiaadidel, nt Känguru võistlustel. Kängurul osalemine on tasuline. Eelmisel aastal tehti koolisisene konkurss ning iga astme parimad läksid Känguru võistlusele osalema. Esimese klassi õpilastest oli võimalik saata üks õpilane.
- Saue Kooli lõpueksamite tulemused on võrreldavad Eesti teiste koolidega, tasemelt üle Eesti keskmise. Haridus- ja Noorteameti veebikeskkonnas haridusilm.ee saab vaadata andmeid kooli lõpetanud õpilaste kohta, mis hariduse nad on 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist omandanud. Oluline on jälgida erinevate aastate eksamitulemusi.
- Saue Koolist väljalangemise määr on olnud 0 viimastel aastatel.
- Koolis on palju õpet projektõppena, käiakse palju õppekäikudel.
- Kool proovib järgmisest aastast hakata korraldama õpilasvahetust Erasmus+ kaudu, seal kulud makstakse Euroopa Liidu struktuurifondide vahenditest kinni. Osalemine programmis on silmaringi avardav.
- **Saue Kool rakendab tegevusi koolikiusamise ära hoidmiseks.** Kool kasutab VEPA² meetodikat, mis on suunatud peamiselt algklassidele. Kool kaalub ka kiusamisvastase programmiga KIVA,

² VEPA meetodika (edaspidi VEPA) on tõenduspõhine ennetustegevus. VEPA-t kasutatakse tavapärase õppetöö käigus ja VEPA aitab lihtsate ning mänguliste klassijuhtimistehnikate abil luua toetavat õpikeskkonda. VEPA toetab laste eneseregulatsiooni- ja sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengut, koolipere vaimset tervist ning ennetab laste riskikäitumist. Allikas: vepa.ee

liitumist. Need mõlemad on head meetodid. Muuseas rahulolu küsitlus näitas, et kiusatakse ka õpetajaid.

- Oluline, et klassides kujuneksid aktiivsed meeskonnad, kes hästi koos töötavad. Klassikollektiivide kaudu soovime suuremate eesmärkideni jõuda. On oluline, et kogu klassi meeskond osaleks erinevates ettevõtmistes nii palju kui võimalik. Oluline, et lennud omavahel tunneksid üksteist.
- Arengukavasse on plaanis lisada ka kooli õpikeskkonna kaasajastamine, sh kooli renoveerimine, et kõigil oleks siin hea olla nii tunnis kui vahetunnis.
- **Arengukava mõõdikud on välja töötatud ja on plaanis arengukavasse lisada.**
- **Detailsem info Saue Kooli arengukava teemadel kajastub koolidirektori koostatud esitluses (lisatud protokollile)**

Andres Kaarmann: *kui palju on kool saanud negatiivset tagasisidet selle kohta, et kõik õpilased ei saa gümnaasiumisse?*

Andres Pajula: *Riiklik poliitika on, et gümnaasiumi kohti tuleb vähendada, seega osad lapsevanemad võivad tõesti seetõttu rahulolematuks muutuda.*

Jaanika Käärst: arengukavas võiksid olla kirjas nii mõõdikute baastase kui siht.

Andres Pajula: arengukava peab olema lihtne.

Jaanika Käärst: samas peavad olema ka mõõdikud, et aru saada, mis oli baastase ning kas arengukavas sätestatud tegevuste tulemusel on eesmärgid tähtaegselt saavutatud.

Liis Jaaku: Kas on mõeldud ka meisterõpetajate palga tõstmist, et väärtustada õpetajaid?

Andres Kaarmann: kui riik annab raha juurde, siis saab meisterõpetajatele palka juurde panna.

Liis Jaaku: ülikooli lõpetamine annab õpetajatele 7. kutsetaseme, ise on võimalik teha lisaeksam kutsekojas ja saada 8.tase, aga see pole lihtne.

Andres Kaarmann: Haridustöötajad Eestis tahaksid õpetajate töötasu miinimumi tõsta.

Andres Pajula: Vald andis lisaraha. Saue valla koolidirektorid otsustasid, et kvalifikatsiooniga õpetajad peaksid saama kõrgemat töötasu. Aastase lepinguga õpetajad saavad uuest õppeaastast madalamat tasu. Nad võtsid selle mõistlikult vastu, 3 läksid edasi õppima. Vallavalitsusel on oma süsteem, mille järgi õpetajatele palka makstakse.

Andres Kaarmann: Saue vallas oli eelmisel aastal õpetaja brutopalk 2090 eurot, see on Eesti kõige kõrgem.

Liis Jaaku: Õpetajate suure koormuse arvelt see summa nii suur.

3. Muud kooli hoolekogu liikmete tõstatud teemad.

3.1 Õpilaste arvu suurendamine klassides (teema tõstatud koolidirektori Andres Pajula poolt). Saue Kooli tuli juurde üle 20 õpilase, klassid nüüd suuruse mõttes piiri peal. Õpilaste arvu suurendamine on tegelikult hoolekogu pädevuses. Osades lendudes kõigis paralleelklassides 25 õpilast. Kui tuleb juurde uus laps, siis oleks võimalik kaaluda klasside poolitamist, aga me ei pea õigeks olemasolevate klassi gruppide lõhkumist. Me ei ole teinud uurimust, kas õpilased tahaksid klasside pooleks tegemist.

Jaanika Käärst: klassid on hetkel suuremad juba hoolekogu otsuseta.

Andres Pajula: sel õppeaastal tehti 5 esimest klassi, et oleksid väiksemad klassid.

Andres Kaarmann: Iga klassikomplekti maksumus tähendab kulu umbes 40 000 eurot. Kui on suuremad klassid, siis on võimalik õpetajatele ka kõrgemat palka maksta. Kvaliteetse õpetaja leidmine on järjest raskem, 1740 euro brutopalgaga keegi ei tule.

Andres Pajula: Klasside suurendamisest: ühest väikeklassist pandi kaks tublit poissi põhiklassi. Et need lapsed tahtsid jätkata õppimist põhiklassis nii, et ka teine väikeklassi poiss saaks tulla samasse klassi, siis tuli suurendada vastuvõtvat klassi tavapärasest suuremaks. Praegu nende lastega uues klassis läinud kenasti. Me alati analüüsime, millises klassis on hea õhkkond, kuhu uued lapsed sobituda võiksid.

1.,2.,4., 8., 9. klassis on vabu kohti 8-11.

3., 5., 6, 7 klassis on õpilasi 25, ühes 6.klassis ka 27.

Arutelu käigus jõuti järeldusele, et kujunenud olukorras esitab Saue Kool hoolekogule ametliku taotluse ning kooli hoolekogu annab nõusoleku klasside suurendamiseks (vormistatakse eraldi dokumendina). Taotluses saab olema lisaklausel: kui Saue Kooli soovib veel õpilasi juurde tulla, siis kuidas olukord lahendatakse.

3.2 Koolis peale koolipäeva.

Andres Pajula: Lapsed tahaksid koolimajas ka peale koolipäeva sõpradega olla. Osad valvurid saadaksid lapsed koju, osad lubavad. Tahame tegelikult lubada lastel ka peale kooli koolimajas olla. Pikapäevarühm toimib, algul oli 50 õpilast, praegu ca 30 alles. Need lapsed huviringini seal.

3.3 Kehalise kasvatuse ja muusika hindamine –

Jaanika Käärst: hetkel toimub riigi tasandil õppekava arendamine. Sel aastal võimalus koolil otsustada, kas õpilase sooritust kehalises kasvatuses ja muusikas hinnata või mitte. Järgmisest aastast on hindena kasutusel „arvestatud“ ja „mittearvestatud“.

Andres Pajula: hetkel pannakse nii kehalises kasvatuses kui muusika tundides hindeid.

3.4. Ukrainlaste õpetamine jätkub tavaklassides, neil 8 tundi eesti keelt nädalas. Moodulites nad pole.

3.5. Koolikoti raskus on ka teema.

Andres Pajula: Teame teemat, aga vahel õpilased võtavad kaasa kõik õpikud ja vihikud, et midagi maha ei ununeks ja ka seetõttu koolikotid rasked. Lastega tuleb rääkida, et võetaks ainult vajalikud asjad kaasa.

3.6. Muusikaklassi jätkamisest

Andres Pajula: eelmise õppeaasta lõpus tehti analüüs. Tuli välja, et õpetajad ei teadnud selle klassi loomise ideestikust. Saue Kooli ja Muusikakooli koostöös muusikaklassi avamiseks olnud koostöö tegelikult ebapiisav. Kevadel tehti tööühm, et rääkida muusikaklassi osas, mis ja kas loodud muusikaklassi puhul töötab ja mis ei tööta. Ilmnes, et on palju teemasid, mida ei ole muusikaklassi teemal kokku lepitud, nt muusikatunnid vs solfedžo tunnid. Praegu otsitakse lahendusi, kas muusikaklassiga jätkata või mitte. Et saaks muusikaklassi teha, peaksid muusikakooli katsed toimuma varem. Arutelu jätkub.

3.7. Jalgrataste ja tõukerastega liiklemise kultuur. Andres Pajula: Pooled Saue Kooli õpilased käivad ratastega koolis. Liiklusalast koolitust on vaja panna õppekavasse sisse, et see aitaks liiklusohutikke olukordi ära hoida. See on meil suur teema. Talveks ja kevadeks planeeritakse liiklusalaseid sh rattasõidu ja ohutuse teemalisi koolitusi.

3.8. Algatus Jõulurõõm - Kristiina Hendre: Sael soovitakse toetada raskustes olevaid peresid ning katta nende jõululaud. Küsimus on, kuidas jõuda raskes majanduslikus olukorras peredeni. Need pered ise ka ei taha end esile tuua. Teemat arutatakse edasi.

4. Lähtuvalt lapsevanemalt tulnud ettepanekust saadab hoolekogu juht direktorile ja õppejuhtidele palve, et õpetajad jälgiksid kontrolltööde planeerimisel täpsemalt Sotsiaalministri määrust, „Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele“ <https://www.riigiteataja.ee/akt/13351102?leiaKehtiv>.

/allkirjastatud digitaalselt³/

Liina Võrklaev

Protokollija/Hoolekogu juhi k.t.

³ Käesolev protokoll saadeti kõigile hoolekogu liikmetele kommenteerimiseks 19.10.2023. Kommentaaride esitamise tähtajaks määrati 31.10.2023.a. Protokollide täiendamissettepanekuid ei tulnud ning protokoll kinnitati 5.11.2023.a seisuga.