

SAUE GÜMNAASIUM
Hoolekogu koosoleku protokoll

29. oktoober 2020

Algus: kell 18.35, **lõpp:** kell 21.14

Toimus: Saue Gümnaasium, klassiruum nr 408

Koosoleku juhataja: Alo Pormeister

Protokollija: Svetlana Elson

Osalejad: Alo Pormeister, Mati Riimaa, Andres Kaarmann, Erki Kivinukk, Kadi Kaja, Kristo Kokk, Svetlana Elson (Skype vahendusel), Nils Joonas Pöldme, Mati Kitt, Argo Ladva

Osalesid: Direktor Triinu Luiga, Karmi Rumm, Heidi Kaldlaur

Koosolekult puuduvad: Andrus Oruste, Triin Trampärk, Melani Telliskivi

PÄEVAKORD

1. **Direktori kokkuvõte eelmisest õppeaastast**
2. **COVID ning sellega seotult kooli- ja õppekorraldus**
3. **Õpilaste kaasamisest, koridoridest ning õpilaste vahetunni veetmisvõimalustest**
4. **Lastevanemate üldkoosoleku korraldusest**
5. **Vajadusest õpetajate järele**
6. **Koolihoone rekonstrueerimisplaanidest (loodetavasti saab Andres Kaarmann teemat avada)**
7. **Kooli puhveti menüü ja Grossi Toidupoega seotud küsimused**
8. **Jooksvad küsimused**

PÄEVAKORRAPUNKTIDE ARUTELU

1. Direktori kokkuvõte eelmisest õppeaastast

1.1. Direktor annab ülevaate eelmisest õppeaastast. Eriolukord lükkas edasi tegevust, sest kohanemine olukorraga. Suurem asi oli SG ja huvikeskuse liitmine, nüüdseks tehtud. Enamik ringe jätkas, mis on tore ning ainult 2 ringi (loodusring ja animatsiooniring) ei jätkanud. Heidi Kaldlaur tegeleb huvitegevusega. Kõik huviringid ühe inimese käes ning ta tegeleb ka projektidega. Annab sõna ülevaadete andmiseks.

Heidi Kaldlaur: Oleme liitunud rohelise kooli programmiga. Tegu rahvusvahelise programmiga, annab õpilastele võimaluse saada veelgi keskkonnateadlikumaks. Aitab tegevust hoida raamides, fookuses. Siin võimalus õpilastel rohkem oma ideedega silma paista ja tegutseda. Arendada liidrioskuseid, projekte programmi sees juhtida jne. Ootus on ka kogukonnale. Lapsvanemad ka ikka teevad, mitte ainult lapsed. Esialgne ootus, et saaks sisendit vanematelt, et mida ette võtta jne. Programmis 12 teemat, millest valida. Kõigepealt viiakse läbi uuring ja mida kõik huvigrupid vastavad, siis

otsustakse alguses 3 fookusteemat, millega tegeleda. Rohkem saab infot youtube'ist ja google'ist, samuti www.keskkonnaharidus.ee. Küsimus Heidi poolt Hoolekogule, kuidas läheneda lastevanematele, milline sõnumi võiks olla? Avaldatakse arvamust, et läbi laste jõutakse ka lastevanemateni, kuid peab info kindlasti edastama ka lastevanematele Stuudiumi kaudu jne.

Karmi Rumm: Meil on head tulemused, on hästi läinud. Annab ülevaate toimunust, laste arvust, klassidest, hinnetest ning tulemustest. Iga aasta 5-6%-i õpilaste arv suureneb. Saue õppimislembelised õpilased ja toetavad pered taga. Toetame õpilasi, et nad saaksid astmed läbitud. Eelmine aasta läks kool distantsõppele üle 16.03. Põhikooli ja gümnaasiumi tulemuste protsendi suur erinevus on hindamise ja statistika tegemise erinevuses. Kõik abiturientid tegid riigieksameid, keegi ei loobunud. 5 kuldmedalit oli ning eksamitulemused 85-95 punkti keskmiselt. Rahvusvaheline inglise keele eksam (19 õpilast) B 2 4 õpilast, C 1 11 õpilast, C2 4 õpilast. Selgitatakse PISA 2018 tulemusi (lapsed, kes praegu 11. klassis, enne olid 8. või 9. klassis, 48 last osales). Kõigis kategooriates – lugemine, loodusteadus, matemaatika – olid tulemused kõrgemad võrreldes Eesti keskmisega ja OECD keskmisega. Saue kool on PISA testides alati olnud eespool kõikide koolide pingereas. Olümpiaadidel meie lapsed väga tublid. 205 õpilast osales Saue koolis, 43 õpilast said 1-2 koha, 19 õpilast pääsesid lõppvoorudesse. Eelmisel aastal oli palju projektisid (sh KIK), ainealaseid ettevõtmisi. Mida ei saanud kevadel teha, tehti nüüd sügisel. 12 klassis pannakse 3 aasta hindeid kokku. Olid koostööprojektid ülikoolidega, organisatsioonidega, karjääripäevad jne. Huvitegevus ja sport aktiivne tegevus. Olulised tugevused: head tulemused, kõrge õppeedukus; hindamise objektiivsus, õppeprotsessi läbiviimise kvaliteet (ka distantsõppe); Aine koondiste töö õppeprotsessi rikastamisel, õpetajate kutsemeisterlikkus, koostöö ja üksteise toetamine ja üksteiselt õppimine (eriti distantsõppe perioodil) jne. Eesmärk, et kõik õpilased oleksid motiveeritud võimetekohaselt õppima ning võtaksid vastutuse oma õpitulemuste eest. Hetkel ei näe distantsõppe vajadust. Sellel sügisel antakse ka lastele loodusõpetuse konsultatsioone edasijõudnud lastele. Koolis ei ole 10. klassi sisseastumiskatseid, arvesse läheb 9 klassi tunnistus + vestlus ning siiani on see ennast õigustanud.

Direktor: Praegu on õpilaste arv tõusnud (kokku 1127, põhikoolis 966, gümnaasium 161 õpilast), kuid on ka äraminekuid. Eriklass 13 (37+3 last). 22 otsusega last tavaklassis. Direktori palve anda hoolekogu poolt nõusolek suurendada õpilaste arvu üle piinormi klassides 3.b 25 last, 4.a 25 last, 4.e 25 last.

Ettepanek: Suurendada õpilaste arvu üle piinormi klassides 3.b 25 last, 4.a 25 last, 4.e 25 last.

Hoolekogu otsus: Anda nõusolek õpilaste arvu suurendada klassides 3.b 25 last, 4.a 25 last, 4.e 25 last.

(Otsuse poolt 10 vastu 0 erapooletuid 0)

Direktor: Uued ruumid: käsitöö ja kodunduse klassist on tehtud 2 klassi, auditooriumi asemel on täisklass ja keeleklass ja huvikeskuse juhataja ruumist sai

eriklass. Probleemiks ventilatsioon, heli liikumine. Tunnid toimuvad ka nn huvikooli klassis. Maneeži enam tundideks ei kasutata. Garderoob õpilastele. Super netti (juhtmevaba) lubati detsembri lõpuks. Lifti ehitus edasi lükkunud. Loodetavasti valmis peale jõuluvaheaga. Jahutussüsteemi ehitus edasi lükkunud. Loodetavasti valmib peale jõuluvaheaga. Andres Kaarmann: Jahutussüsteemi hangete tähtaeg on 30.10.2020. Maja ees parkivate autode hulk on liiga suur, et need autod staadioni kõrvale parkima suunata. Mati Riimaa: bussiparkla võiks autode parklaks ümber teha. Müra-müra-müra – väga palju teha ei anna, spetsialistidega räägitud, seinadele jne ei ole mõistlik panna, ei anna soovitud tulemust. Mati Kitt: lakke saaks panna ka riputatavad mürasummutavad matid.

Erki Kivinukk: õue lastele toolid, et lapse ei peaks vanemat ootama vihmaveetorule toetudes; ujula pool dušid kehvad, nirisevad, samuti ventilatsioon ujulas probleem ning müra ujulas; saali põrand vajab lakkimist. Tore, et mänguväljak tehti.

Andres Kaarmann: täna esimene projekteerimiskoosolek. Aastal 2022 peaks uus koolitiib valmis olema, mis tuleb raamatukogu asemele. Ehitus kahes osas, kuna palju lapsi jne. Majaesine parkimine loodetakse ka kooli juurdeehituse raames teha. Direktor näeb lõhet, et praegu on juba praktiliselt 6 paralleeliga kool ehk et rohkem on ruumi vaja. Edaspidi on ka tulemas õpilasi. Planeerida võiks kooli nii, et ei pea uuesti kooli koridori täis ehitama ning võiks avarust pakkuda ja lastel peab olema ka koht, kus lihtsalt olla. Andres Kaarmann: erivajadustega laste jaoks erikooli. Korvpalliplats peaks valmima detsembris. Tänavavalgustuse raames sai ka staadionile uue valgustuse.

Direktor: Selle õppeaasta plaanid. Õpilaste vajaduste kesksmaks liikumine; koostöö Noortekeskusega, nemad majja ja meie sinna külla; „Kiusamisest vabaks!“, Roheline Kool ja Liikuma Kutsuv Kool programmide tegevustega süsteemne alustamine; realistliku tegevuskavaga arengukava valmimine.

Direktori mõte üheks võimaluseks pikapäevarühma osas tulevikuperspektiivis – igal esimesel klassil 1h, päeva alguses, teevad koos tegevusi, sotsialiseerumine ja kontaktide loomine, koos putru söömas jne, hommikul esimese tunni ajal unised, kuid siis teiseks tunniks ärkavad üles ja saaks õppetöö alata. Vabatahtlik. Praegu pikapäevarühm pärast tunde ja tasuline. Enamik lastevanematest olid poolt, ainult 2 olid vastu ja ei näinud vajadust.

2. COVID ning sellega seotult kooli- ja õppekorraldus

Eesmärk hoida tavapärasest töörütmi, kui võimalik. Hajutamine ei ole sellises mahus võimalik. Juhtumipõhiselt reageerime. Üks juhtum on olemas. Saadeti koju nakatunuga kokku puutunud isikud. Oleme realistid. Probleem jätkuvalt üleval. Plaanid reageerimiseks olemas. Andres Kaarmann: Köögid töötavad, vajadusel saavad õpilased toidupakid. Direktor: kooli poolt ettevalmistatud kriisikaust õpiülesannetega, et ükskõik milline õpetaja saab anda vajalikke teisi aineid õpilastele. Nädala jagu ülesandeid on ette planeeritud, et saaks jätkata ka õpetaja haigestumisel/puudumisel. Asendusõpetaja programmi prooviti, kuid sealt oli negatiivne kogemus. Direktoril on eelmisest koolist osa mitu positiivset ja üks

negatiivne kogemus. Saue koolil on 1 asendusõpetaja koht. Kõik desinfitseerimisvahendid, visiirid vms on koolil olemas ja piisavas koguses.

3. Õpilaste kaasamisest, koridoridest ning õpilaste vahetunni veetmisvõimalustest

Roheline kool, liikuma kutsuv kool jne. Õpilaste oma aktiivsust suurendada. Kaasata neid väljaspool kooli ka. Praegu on püstitatud õpilastele eesmärk anda ideid, ettepanekuid koridoride sisustamiseks ning vahetunni veetmisvõimalustest jne. Ootab lastelt tagasisidet. Koridorid võiksid olla hubasemad, lapsemeelsemad, keksukastid, joonistatavad seinad jne. Paratamatu küsimus on raha, kuid väikeste asjadega saab ka palju ära teha. Õuevahetundides lapsed käivad väljas, praegu on positiivne. Nils Joonas Põldme: Laagri koolis on tantsuvahetunnid. Ettepanek paigaldada väline koolikell, et kostaks kaugemale (eriti nendele, kes viibivad kooli ümbruses värskes õhus).

4. Lastevanemate üldkoosoleku korraldusest

Kuidas korraldada? Esindajate vahendusel? Videoülekanne teel ja küsimused ette? Kool annab üldkoosolekul ülevaate eelmisel õppeaastal toimunud ja annab teada valdkonnad, mida käsitleb ning kui vanematel soov, et käsitletakse teisi valdkondi või küsimusi, siis annavad enne koosolekut teada.

5. Vajadusest õpetajate järele

112+6 töötajat, lahkus 4+1, tuli juurde 14, ülekoormus – 36 töötajat, õpetajate vanus keskmine 48, 28 +60a. (5 õpetajat on 70+), õpilaste hulk – HEV õpilaste hulk (40+22). Vajadus on uute õpetajate järgi, et võtta õpetajalt ära ülekoormust. Praegu on ca 1/3 õpetajatest, kes töötavad ülekoormusel. Samuti võib tekkida vajadus õpetajate järgi, kui õpetajad otsustavad minna pensionile jne. Töötingimused on praegu õpetajatel nigelad, ruumipuudus, sh garderoobigi pole korralikku, õpetajate tuba väike jne. Lisaks direktor andis infot, et kooli on võetud ka teine psühholoog.

6. Koolihoone rekonstrueerimisplaanidest (vt. p 1)

7. Kooli puhveti menüü ja Grossi Toidupoega seotud küsimused

Direktor: Energiajookid on kooli kodukorras keelatud. Käiakse Grossi Toidupoes ostmas energiajooke. Enamus poode on ise piiranud energiajookide müümist noortele. Grossi Toidupoes ei ole piiranguid seatud. Hoolekogu liikmed arutavad teemat ning hoolekogu liikmed taunivad üksmeelselt Grossi Toidupoelt energiajookide müüki alaealistele. Üks lapsevanem on tõstatanud küsimuse, et kas peaks kooli puhvetis müüma saiakesi, mis on ebatervislikud. Arutatakse teemat, et mõistlikuks koguses ei ole saiake kahjulik ning lapsele tuleb vanema poolt selgitada, et mida võib süüa ja mida mitte ning millises koguses. Samuti on vanemal võimalik lapsele söök kooli kaasa panna ning ka mitte taskuraha koolis puhvetis saiakese ostmiseks kaasa anda. Kooli on ostetud rahatarkuse raamatud, mis käsitlevad muu hulgas seda, et kuidas mõistlikult raha kulutada.

8. Jooksvad küsimused

Argo Ladva: 4.ndatele klassidele tehti jääohutuse koolitus ära eelmisel aastal. Veeohutuse koolitus viiakse läbi jne.

Direktor: Arengukavasse võib sisse ka kirjutada, et 4.ndates klassides saab ohutuskoolitused jne.

/allkirjastatud digitaalselt/

Alo Pormeister
Hoolekogu esimees

/allkirjastatud digitaalselt/

Svetlana Elson
Protokollija